

12+

← вернуться

Время чтения: 6 минут | Комментариев: 2

СОХРАНИТЬ

Качества учителя: профстандарт и реальность

Небольшое ученическое исследование как пример разговора на обширную тему.

12+

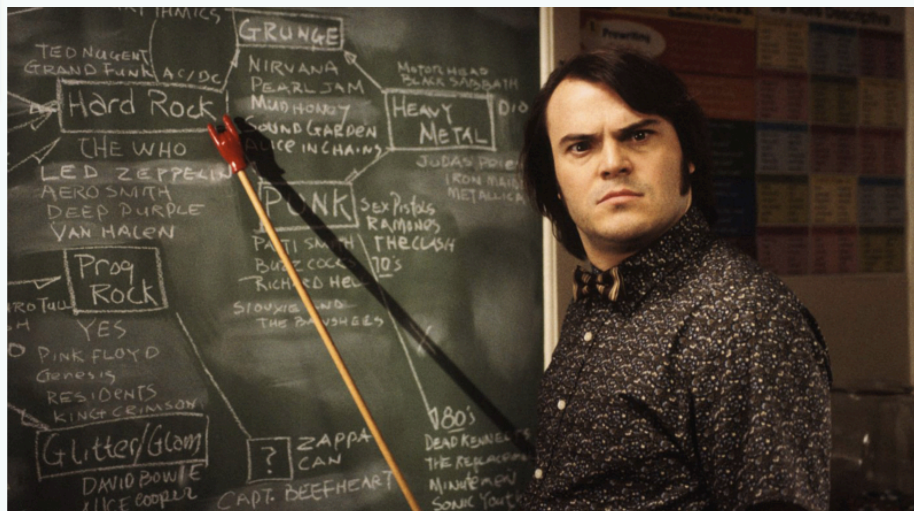
Какими качествами должен обладать учитель? Этот вопрос открывает перед нами бездну других: какой учитель? Для чего и кому должен? Качествами личными или профессиональными, и какие из них важнее? Например, можно ли педагогу вменять в обязанность любовь к детям, или достаточно, чтобы он обращался с ними уважительно и хорошо учил своему предмету? Должен ли учитель быть коммуникабельным заводилой? Какой учитель лучше — добрый или строгий? Какой будет более успешен — бунтарь или конформист?

Мы можем бесконечно рассуждать, спорить и доказывать. Всё потому, что нет никакого «сферического учителя в вакууме». Каждый педагог существует в конкретной социальной, экономической, культурной ситуации, где перед ним стоят определённые цели и нужны те или иные качества для их успешного достижения.

ЕЩЕ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ:



Хороший учитель — это почти как хороший бизнесмен



Каким должен быть идеальный учитель? Может, таким? Кадр из х/ф «The School of Rock» (2003)

А если не спорить, а спросить окружающих: какие качества учителя считают важными именно они? Такой разговор поможет одним участникам образования по-новому посмотреть на других.

Ещё раз убедиться в этом нам позволило небольшое исследование, предпринятое в 2015 году одиннадцатиклассницей Гоар Саркисян. Гоар провела его среди старшеклассников, их родителей и учителей Щёлковской гимназии (город Щёлково, Московская область), в которой училась сама. Целью исследования было сопоставление «требований государства, отражённых в профессиональном стандарте педагога, и потребностей общества для выявления приоритетных качеств учителя».



Или таким? Кадр из х/ф «Доживём до понедельника» (1968)

Существует документ, который определяет перечень профессиональных и личностных требований к учителю на территории РФ — это **профессиональный стандарт педагога**, вступивший в силу с 1 января 2015 года. На основе этих требований можно выделить те качества, которые хотело бы видеть в учителе государство.

Всегда интересно сопоставить официальные ожидания с реальной жизнью. Это и решила сделать Гоар Саркисян.

В опросе приняли участие более сотни учащихся старших классов, 40 родителей и 25 учителей гимназии — педагогов начальной школы, среднего и старшего звена. Всем респондентам предлагалось в свободной форме ответить на вопрос: «Какими качествами должен обладать идеальный учитель?»

Респонденты самостоятельно называли или записывали качества и объясняли, что имеют в виду. Ответы были систематизированы в сводных таблицах.

ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ УЧЕНИКОВ

100% учеников, принимавших участие в опросе, считают, что идеальный учитель должен быть строгим и терпеливым. Также все ученики-респонденты оказались едины в том, что учитель должен уметь заинтересовать материалом.

В опросе приняли участие более сотни учащихся старших классов, 40 родителей и 25 учителей гимназии — педагогов начальной школы, среднего и старшего звена. Всем респондентам предлагалось в свободной форме ответить на вопрос: «Какими качествами должен обладать идеальный учитель?»

Респонденты самостоятельно называли или записывали качества и объясняли, что имеют в виду. Ответы были систематизированы в сводных таблицах.

ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ УЧЕНИКОВ

100% учеников, принимавших участие в опросе, считают, что идеальный учитель должен быть строгим и терпеливым. Также все ученики-респонденты оказались едины в том, что учитель должен уметь заинтересовать материалом.

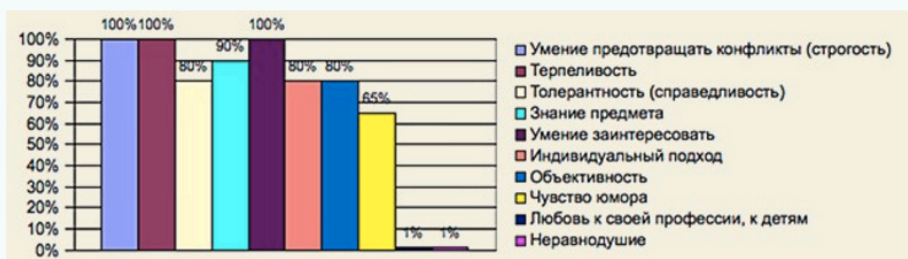
80% опрошенных — за непредвзятое отношение со стороны учителя и индивидуальный подход («каждый хочет, чтобы его оценивали по справедливости и помогали достичь лучших результатов»).

Учащиеся объясняли слово «справедливость» как оценивание на основании знаний, а не национальности, внешнего вида и так далее. Приблизительно теми же словами описывается в ответах других респондентов толерантность.

ЧИТАЙТЕ ТАКЖЕ:



«Твои лекции должны быть для тёти Шуры!»



Здесь и далее — таблицы из подробного описания работы с сайта учителя Щёлковской гимназии Хусаинова Р.Р.
Источник: husain-off.ru

ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Для всех опрошенных родителей идеальный учитель — тот, кто отлично знает свой предмет. Как отдельное качество 100% родителей обозначили «любовь к своей профессии и детям».

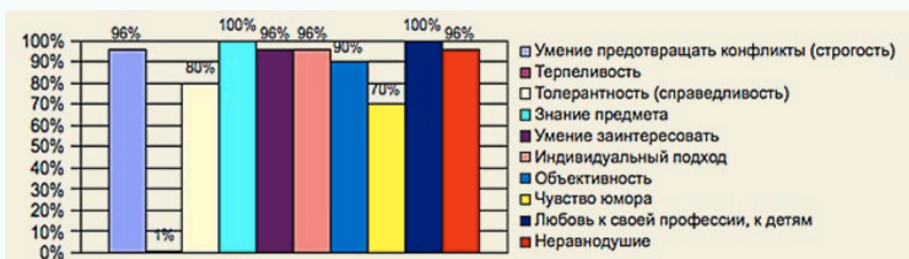
В анкетах родителей появился пункт, который ученики никак для себя не выделяли: неравнодушие.

ЧИТАЙТЕ ТАКЖЕ:



Хочется читать нотации? Вспомните о Матиуше

Неравнодушие объяснялось родителями как участливое отношение к ученикам. Неравнодушный учитель, во-первых, всегда убеждает в том, что дети усвоили материал, во-вторых, оказывает эмоциональную поддержку, когда это необходимо.



Источник: husain-off.ru

ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ... УЧИТЕЛЕЙ

А вот учителя, похоже, уверены, что терпенье и труд всё перетрут. 100% опрошенных педагогов всех ступеней — за отличное знание предмета и терпеливость.



Источник: husain-off.ru

Но главное — именно опрос педагогов, по признанию Гоар, оказался для неё самой интересной частью исследования.

« Поговорив с учителями, узнав об их чувствах, я увидела их с новой стороны. Больше всех меня поразили учителя, которые вместо «правильных», подходящих к ситуации слов, честно и откровенно заговорили обо всех сложностях этой профессии. Оказалось, что в учительской практике случается множество ситуаций, в которых неопытный человек просто растеряется. И всё, что может сделать из человека хорошего учителя — это равнодушие. «Если в тебе есть стремление сделать мир лучше, тогда это для тебя», – так сказал мне учитель информатики о профессии педагога. »



Гоар Саркисян
студентка МГОУ

Все ответы своих респондентов Гоар сопоставила с требованиями профстандарта. Результат оказался непротиворечивым. Разве что, конечно же, никакой стандарт не может требовать от педагога чувства юмора, равнодушия, любви к детям и терпеливости. А вот люди в своих нестандартных, живых человеческих отношениях вправе друг от друга этого ожидать.

Требования стандарта	Потребности учащихся	Потребности родителей	Потребности педагогов
Умение предотвращать конфликты (4.2 пп. 16-17)	Строгость (100%)	Умение предотвращать конфликты (96%)	Умение предотвращать конфликты (60%)
–	Терпеливость (100%)	–	Терпеливость (100%)
Толерантность (4.3 пп. 17)	Справедливость (80%)	Толерантность (80%)	Толерантность (98%)
Знание предмета и программы обучения (4.1 п.2)	Хорошее знание предмета (90%)	Образованность (100%)	Хорошее знание предмета (100%)
Различные методы преподавания (4.1 п.4)	Интересная подача материала (100%)	Умение увлечь, заинтересовать (96%)	Умение заинтересовать (80%)
Индивидуальный подход (4.5 п.6)	–	Индивидуальный подход (96%)	Индивидуальный подход (98%)
Уметь объективно оценивать (4.1 п.6)	Объективность (80%)	Непредвзятость, справедливость (90%)	Объективность (98%)
–	Красноречие и чувство юмора (65%)	Чувство юмора (70%)	–
–	–	Любовь к своей профессии, к детям (100%)	Любовь к своей профессии, к детям (98%)
–	–	Неравнодушие (96%)	Неравнодушие (60%)

12+

« Принципиально нового ответа моё исследование не дало, однако оно показало мне, насколько важны для этой профессии личные качества: именно о личных, а не профессиональных качествах говорили мои респонденты.

Сейчас я учусь на педагога, специальностью выбрала иностранный язык. Какие качества учителя я выделяю теперь? Идеальный учитель — это не шаблонная модель. Это интересный, харизматичный, образованный человек, заряженный творческой энергией, который воспитывает таких же активных, равнодушных и думающих детей. »



Гоар Саркисян
студентка МГОУ

А мы предлагаем продолжить разговор на заданную тему. Какие качества учителя ценятся в вашей среде? Какие оказываются необходимыми именно вам?

8 августа 2016, 20:00



♥ Нравится 20

👍 Нравится 1 Поделиться

🐦 Твитнуть

🔗 Скопировать ссылку

РЕДАКЦИЯ NEWTONEW



Екатерина Толкачева

Журналист и фотограф. Сфера интересов: образование в регионах, частные инициативы и герои, которые их предпринимают, гуманитарные предметы в школе, альтернативное образование.

мнения

педагог

Нашли опечатку? Выделите фрагмент и нажмите Ctrl+Enter.



КОММЕНТАРИИ (2)

КОММЕНТАРИИ (2)



Алишер Таджикистан 29 марта в 08:32

В мире две профессия, которые может лечить человек.

1. Докторы медицины, они может лечить физически и они не должны ошибаться. ..

2. Это педагоги образования они лечить человека по воспитанию и они тоже не должны ошибаться в этом работе..

Воспитатель сам должен воспитан... (Карл Маркс) ↩

Робот Newtonew решил скрыть этот комментарий.

СТАТЬИ ПО ТЕМЕ

ШКОЛА

ГЕРОИ



Как я стал учителем: пять учительских историй

КНИГИ



«Большая восьмёрка»: восемь качеств для успеха, которые ещё

ШКОЛА

ИСТОРИИ



Семь школьников о своей жизни, учёбе и будущем

NEWTONEW – ОБРАЗОВАНИЕ КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ



ПРИСЫЛАЙТЕ СВОИ КОЛОНКИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

У вас есть интересная новость или материал из сферы образования или популярной науки? Расскажите нам!

hello@newtonew.com

О ПРОЕКТЕ

[ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМ](#)

[ПАРТНЁРЫ](#)

[КОНТАКТЫ](#)

© 2014-2019 Newtonew. 12+

Просветительский медиа-проект об образовании, посвящённый самым актуальным и полезным концепциям, теориям и методикам, технологиям и исследованиям, продуктам и сервисам. Мы говорим о том, как развиваются и изменяются образование и наука.
Копирование материалов возможно только с разрешения редакции Newtonew.

[ЕГЭ СПЕЦПРОЕКТ](#) [PROTEACHERS](#)

[МООС 2016](#) [БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕННАЯ](#)

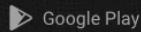
[ФИЗИКА: ИГРА СВЕТА](#)

[МАРШРУТ В БУДУЩЕЕ](#)

[СЧИТАНЫЕ ГОДЫ](#)

[ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА](#)

Мы используем файлы cookie для улучшения пользовательского опыта. Подробнее вы можете посмотреть в нашем [пользовательском соглашении](#).



[ПОДПИСАТЬСЯ НА РАССЫЛКУ](#)

