

ИНТЕРАКТИВНЫЙ РАБОЧИЙ ЛИСТ (ИРЛ) В СОЧЕТАНИИ С ТЕХНОЛОГИЕЙ «ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС» в рамках изучения обществознания (раздел «Право»)

«Посредственный учитель рассказывает. Хороший учитель объясняет. Замечательный учитель показывает. Гениальный учитель вдохновляет»
(Ю.А.Конаржевский, доктор педагогических наук, профессор)

СЛАЙД 1



О нашем настоящем можно сказать, что это та самая пандемия, о которой так много говорили, но о приходе которой просто не хотелось думать.

Она пришла и для многих учителей принесла кризис в профессиональную деятельность, так как разрушила привычный алгоритм действий.

Но в этой ситуации стоит в очередной раз вспомнить древних китайцев, чья мудрость остаётся актуальность во все эпохи.

Слово «кризис» на китайском языке не случайно состоит из двух иероглифов: «опасность» и «возможность».


 Опасность Возможность

Новые условия вынудили учительское сообщество не столько искать, сколько начать применять в образовательном процессе новые технологии, которые не только

позволяют адаптироваться в новых условиях, но и ведут к профессиональному развитию самого учителя.

Я хочу поделиться опытом использования двух технологий: «Перевернутый класс» в сочетании с использованием Интерактивных рабочих листов.

СЛАЙД 2



Актуальность

Итак, можно выделить несколько процессов современности, которые настойчиво подталкивают среднюю школу к организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся вне зависимости от возможности посещения учебного заведения: стремительное развитие информационного общества, цифровизация всех сфер жизни общества и реальная ситуация, связанная с пандемией.

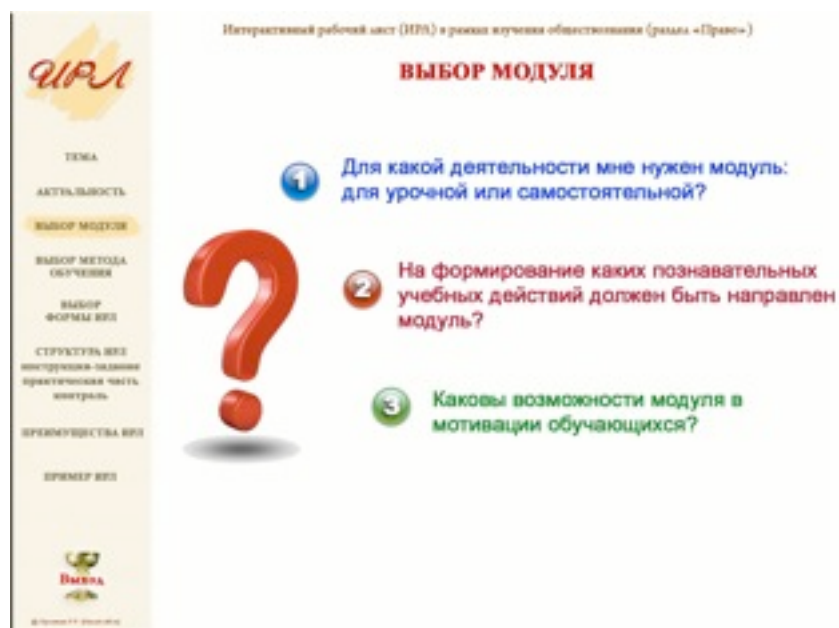
Именно поэтому педагоги перешли к освоению и использованию различных инструментов интерактивности.

Существует множество интерактивных модулей, которые учитель может применять в образовательном процессе:

- 1) интерактивный плакат
- 2) интерактивная стена
- 3) интерактивный опорный конспект
- 4) интерактивная опорная схема
- 5) интерактивная таблица
- 6) интерактивная карта
- 7) интерактивная инфографика
- 8) интерактивный рабочий лист

Каждый модуль имеет свои преимущества для разных предметных линий и в рамках задач учителя.

СЛАЙД 3



Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) в рамках изучения обществознания (раздел «Право»)

ВЫБОР МОДУЛЯ

- 1 Для какой деятельности мне нужен модуль: для урочной или самостоятельной?
- 2 На формирование каких познавательных учебных действий должен быть направлен модуль?
- 3 Каковы возможности модуля в мотивации обучающихся?

Выбор модуля

Перед выбором интерактивного модуля я задал себе **три вопроса**:

1. Для какой деятельности мне нужен модуль: для урочной или самостоятельной?
2. На формирование каких познавательных учебных действий должен быть направлен модуль?
3. Каковы возможности модуля в мотивации обучающихся?

СЛАЙД 4



Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) в рамках изучения обществознания (раздел «Право»)

ВЫБОР МОДУЛЯ

- 1 Для какой деятельности мне нужен модуль: для урочной или самостоятельной?
 ✓ инструмент для организации самостоятельного изучения обществознания (раздел «Право»)
- 2 На формирование каких познавательных учебных действий должен быть направлен модуль?
 ✓ инструмент гибкий и автономный (независимый от внешних web-сервисов для создания и использования интерактивных ресурсов)
- 3 Каковы возможности модуля в мотивации обучающихся?
 ✓ инструмент доступный для использования на любом устройстве, имеющем выход в сеть Интернет

Ответ на первый вопрос: Мне необходим был инструмент для организации самостоятельного изучения обществознания (раздел «Право»).

Инструмент гибкий и автономный (независимый от внешних web-сервисов для создания и использования интерактивных ресурсов), доступный для использования на любом устройстве, имеющем выход в сеть Интернет.

СЛАЙД 5

Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) в рамках изучения обществознания (раздел «Право»)

ВЫБОР МОДУЛЯ

2. На формирование каких познавательных учебных действий должен быть направлен модуль?

- ✓ модуль для организации учебных действий по самостоятельному получению знаний и овладению новых способов действий по их использованию
- ✓ модуль, позволяющий организовать самостоятельный процесс:
 - поиска и выделения необходимой информации
 - структурирования знаний
 - осознанного построения речевого высказывания в письменной форме
 - решения задач на основе анализа ситуации

Ответ на второй вопрос: Важнейший комплекс компетенций и способностей может быть сформирован только при интеграции исследовательских элементов с практическим применением полученных знаний.

Изучение права малопродуктивно без работы обучающихся непосредственно с правовыми актами.

Поэтому мне нужен был модуль, позволяющий организовать самостоятельный процесс:

- поиска и выделения необходимой информации;
- структурирования знаний;
- осознанного построения речевого высказывания в письменной форме;
- решения задач на основе анализа ситуации.

Таким образом мне нужен был модуль для организации учебных действий по самостоятельному получению знаний и овладению новых способов действий по их использованию.

СЛАЙД 6

Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) в рамках ключевки обществознания (раздел «Право»)

ВЫБОР МОДУЛЯ

3. Каковы возможности модуля в мотивации обучающихся?

- ✓ работа с интерактивным модулем должна активизировать и познавательные и социальные мотивы.
- ✓ познавательные мотивы должны состоять в ориентации на овладение новыми знаниями и усвоение способов добывания знаний.
- ✓ Социальные мотивы должны вытекать из стремления получить знания на основе осознания их необходимости для дальнейшей самореализации
 - профориентация
 - подготовка к участию в олимпиадном движении
 - подготовка к ГИА

Ответ на третий вопрос: Работа с интерактивным модулем должна активизировать и познавательные и социальные мотивы.

Познавательные мотивы должны состоять в ориентации на овладение новыми знаниями и усвоение способов добывания знаний.

Социальные мотивы должны вытекать из стремления получить знания на основе осознания их необходимости для дальнейшей самореализации (например, в профориентации, подготовке к участию в олимпиадном движении или подготовке к ГИА).

Сильной мотивацией служит осознание обучающимися того, что знание права имеет непосредственное отношение к созданию условий их личной успешности в жизни.

СЛАЙД 7

Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) в рамках ключевки обществознания (раздел «Право»)

ВЫБОР МОДУЛЯ

ИНТЕРАКТИВНЫЙ РАБОЧИЙ ЛИСТ (ИРЛ) – это цифровое средство организации учителем самостоятельной учебной деятельности обучающихся с помощью облачных сервисов и web-инструментов.

В итоге наиболее оптимальным мне представился модуль **Интерактивный рабочий лист (ИРЛ)**.

ИРЛ – это цифровое средство организации учителем самостоятельной учебной деятельности обучающихся с помощью облачных сервисов и web-инструментов.

СЛАЙД 8



Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) в рамках изучения обществознания (раздел «Право»)

ВЫБОР МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

Технология «Перевернутый класс»

ДОМА изучение теоретического материала	В ШКОЛЕ закрепление материала
--	---

Интерактивный рабочий лист

- ✓ перенос изучения нового материала из школы домой
- ✓ самостоятельное изучение теоретического материала с помощью электронных образовательных ресурсов происходит до начала урока

ИРЛ позволяет интегрировать в домашнюю работу и изучение теоретического материала и выполнение заданий на закрепление материала (применение полученных знаний)

Выбор метода обучения.

Новые инструменты требуют и новых методов обучения, среди которых мое внимание привлекла **технология «Перевернутый класс»**.



Главной идеей этой технологии является перенос изучения нового материала из школы домой и **отказ от пассивного получения знаний в пользу активного**.

Самостоятельное изучение теоретического материала с помощью электронных образовательных ресурсов происходит до начала урока.

Но использование в рамках этой технологии инструмента ИРЛ позволяет **интегрировать в домашнюю работу** и изучение теоретического материала и выполнение заданий на закрепление материала (применение полученных знаний).

СЛАЙД 9

Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) в руках учителя-обществоведов (раздел «Права»)

	С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ WEB-СЕРВИСОВ	ТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА
ТЕМА		
АКТУАЛЬНОСТЬ		
ВЫБОР МОДЕЛИ		исключает возможность копирования и переноса информации через буфер обмена
ВЫБОР МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ		сохранение и развитие практики письма, анализа и осмысленного переноса информации в ИРЛ
ВЫБОР ФОРМЫ ИРЛ		традиционная форма ИРЛ позволяет организовать познавательный процесс как в форме дистанционной работы, так и при сохранении урочной работы
СТРУКТУРА ИЛИ ИНСТРУКЦИЯ-ОДНОНАЧАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КОНТРОЛЬ		подобная форма не требует никаких регистраций и более доступна как в плане создания, так и в использовании
ПРЕИМУЩЕСТВА ИРЛ		
ПРИМЕР ИРЛ		

Выбор формы ИРЛ (традиционный или с использованием web-ресурсов)

ИРЛ можно создавать и доносить до обучающихся с помощью различных web-ресурсов (возможности Google, программа Wizer и пр.)

Но я осмысленно отказался от использования web-ресурсов в пользу традиционной формы:

- **во-первых**, это исключает возможность копирования и переноса информации через буфер обмена;
- **во-вторых**, одной из задач было сохранение и развитие практики письма, анализа и осмысленного переноса информации в ИРЛ;
- **в-третьих**, традиционная форма ИРЛ позволяет организовать познавательный процесс как в форме дистанционной работы, так и при сохранении урочной работы;
- **в-четвертых**, подобная форма не требует никаких регистраций и более доступна как в плане создания, так и в использовании.

СЛАЙД 10



Структура ИРЛ

Классический ИРЛ имеет чёткую структуру и делится на три части:

- 1) инструкция-задание;
- 2) практическая часть, содержащая ссылки на учебные ресурсы и шаблон оформления выполненной работы в тетради;
- 1) контроль, который может быть осуществлен как в традиционной форме проверки выполненных заданий ИРЛ, так и с помощью онлайн-сервисов тестирования (или в комбинации).

СЛАЙД 11



Инструкция-задание

Само понятие «инструкция» диктует необходимость отказа от расплывчатых формулировок, таких как «узнать», «осознать», «понять» и т.п., в пользу выделения конкретных действий, формирующих алгоритм выполнения работы:

- «прочти»
- «прослушай»
- «дай определение»
- «выбери»
- «перечисли»
- «сформулируй»
- «реши задачу» и т.п.

СЛАЙД 12

Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) в рамках ключевого общественного (рамка «Права»)

СТРУКТУРА ИРЛ инструкции-задание

Практическая часть направлена на развитие у обучающихся правовых компетенций

ЗНАНИЕ
не в готовом виде, а как результат применения деятельностного подхода.

ПОНИМАНИЕ и ПРИМЕНЕНИЕ
реализуются при организации практической деятельности в смоделированных проблемных ситуациях.

В результате работы обучающиеся создают учебный продукт, формирующий целостность восприятия учебной информации

Тема
Актуальность
Выбор модели
Выбор метода обучения
Выбор формы ИРЛ
Структура ИРЛ
Инструкция-задание
Практическая часть
Контроль
Преимущества ИРЛ
Пример ИРЛ

Выход

Практическая часть

Практическая часть направлена на развитие у обучающихся правовых компетенций и поэтому базируются на таких категориях, как знание, понимание и применение.

Знание дается не в готовом виде, а как результат применения деятельностного подхода.

Понимание и применение реализуются при организации практической деятельности в смоделированных проблемных ситуациях.

Конструкция листа рассчитана на **преобразование исходного материала листа в активную работу ученика с ним.**

Практическая часть представлена **в виде ссылок** на обучающие видеоролики, интернет-лекции, нормативные акты и учебные тексты в учебнике.

В результате работы обучающиеся создают **учебный продукт**, формирующий целостность восприятия учебной информации.

СЛАЙД 13

Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) в рамках изучения обществознания (урок «Право»)

СТРУКТУРА ИРЛ
контроль

Заполняется либо на отпечатанном варианте, либо формы для заполнения переносятся в тетрадь

При организации дистанционной работы проверки проводится при помощи разнообразных механизмов обратной связи (отправка фото на e-mail)

При организации урочной работы технология «перевернутого класса» позволяет провести проверку в форме отчетов и обсуждения, направленного не на запоминание, а на более глубокое понимание и анализ материала.

СТРУКТУРА ИРЛ

ТЕМА

АКТУАЛЬНОСТЬ

ВЫБОР МОДЕЛИ

ВЫБОР МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

ВЫБОР ФОРМЫ ИРЛ

СТРУКТУРА ИРЛ

инструкция – задание

практическая часть

контроль

ПРЕИМУЩЕСТВА ИРЛ

ПРИМЕР ИРЛ

Высшая школа

Контроль

Традиционный ИРЛ заполняется либо на отпечатанном варианте, либо формы для заполнения переносятся в тетрадь (о чем есть указание в инструкции-задании).

При организации дистанционной работы проверки проводится при помощи разнообразных механизмов обратной связи (самый простой путь – отправка фотографий работы на e-mail).

При организации урочной работы технология «перевернутого класса» позволяет провести проверку в форме отчетов и обсуждения, направленного не на запоминание, а на более глубокое понимание и анализ материала.

СЛАЙД 14

Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) в рамках изучения обществознания (раздел «Право»)

ПРЕИМУЩЕСТВА ИРЛ

<p>ИРЛ</p> <p>ТЕМА</p> <p>АКТУАЛЬНОСТЬ</p> <p>ВЫБОР МОДЕЛИ</p> <p>ВЫБОР МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ</p> <p>ВЫБОР ФОРМЫ ИРЛ</p> <p>СТРУКТУРА ИРЛ</p> <p>ИНСТРУКЦИЯ-ОДНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ</p> <p>ПРЕИМУЩЕСТВА ИРЛ</p> <p>ПРИМЕР ИРЛ</p> <p>Ваша</p>	<p>✓ ИРЛ – это самостоятельная дидактическая единица, целью которой является овладение новым способом действия.</p> <p>✓ ИРЛ развивает умение работать с различными источниками информации.</p> <p>✓ ИРЛ позволяет создать для каждого обучающегося (или группы) индивидуальную траекторию обучения, что актуально не только для талантливых детей, но и для обучающихся на индивидуальной, дистанционной или инклюзивной форме обучения.</p> <p>✓ ИРЛ дает обучающемуся возможность самостоятельно выбирать график и темп работы.</p> <p>✓ ИРЛ предполагает алгоритмы работы, что облегчает понимание поставленной задачи.</p> <p>✓ В результате работы с ИРЛ исходный материал рабочего листа преобразуется в практико-значимые знания.</p> <p>✓ Работа с ИРЛ позволяет разнообразить учебный процесс.</p>
--	--

Преимущества ИРЛ

1. ИРЛ – это самостоятельная дидактическая единица, целью которой является овладение новым способом действия.
2. ИРЛ развивает у учащихся умение работать с различными источниками информации.
3. ИРЛ позволяет создать для каждого обучающегося (или группы обучающихся) индивидуальную траекторию обучения, что актуально не только для талантливых детей, но и для обучающихся на индивидуальной, дистанционной или инклюзивной форме обучения.
4. ИРЛ дает обучающемуся возможность самостоятельно выбирать график и темп работы (читать задания или просматривать и прослушивать предложенный материал неограниченное количество раз, чтобы его понять).
5. ИРЛ позволяет самореализоваться и самоутвердиться обучающимся с различными видами темперамента и психотипов (интроверт – экстраверт).
6. ИРЛ дает возможность включать в себя образец выполнения задания, позволяя обучающимся на начальной стадии познакомиться с алгоритмом работы.
7. В результате работы с ИРЛ исходный материал рабочего листа преобразуется в практико-значимые знания.
8. Работа с ИРЛ позволяет разнообразить учебный процесс.

СЛАЙД 15

Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) в рамках изучения обществознания (раздел «Право»)

ПРИМЕР ИРЛ

Ф.И. _____ Класс 9

ИНТЕРАКТИВНЫЙ РАБОЧИЙ ЛИСТ
Тема: Семейные правоотношения

Задача: Изучив предложенный материал по теме, самостоятельно выполнить задания и подготовиться к беседе по теме.

1. Прослушать онлайн-лекцию по теме
(URL: <https://www.youtube.com/watch?v=yuj-GiLsuYdM> (7,38 мин))
2. Изучить учебник: §18. Семейные правоотношения (видеурок по учебнику: <https://www.youtube.com/watch?v=KAQzxxDjmc4> (15,37 мин))
3. Выполнить письменно в тетради (или распечатать документ и заполнить) задания (обязательная часть документа: анализ, вопросы и задания задания, выделенные желтым цветом, раскрасить таблицу и схемы по желанию).

Пример ИРЛ

В своей деятельности я активно использую ИРЛ в сочетании с «Перевернутым классом» в курсе «Право» предмета «Обществознание».

На примере ИРЛ «Семейные правоотношения» можно увидеть, какие базовые источники информации обучающиеся должны будут использовать.

Это учебник, видеоурок по параграфу учебника и онлайн-лекция.

Но в каждом задании есть свои «инструкции-задания» и ссылки на источники.

СЛАЙД 16

Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) в рамках изучения обществознания (раздел «Право»)

ПРИМЕР ИРЛ

Задание 7. С помощью СК РФ Статьи 2 «Отношения, регулирующие семейные правоотношения» и Статьи 14 «Обстоятельства, препятствующие заключению брака» выпишите члены семьи и выполните правовую задачу 1.

1) «Члены семьи по СК РФ»

2) Правовая задача 1. Являются ли по СК РФ друг другу членами семьи: 1) зюж и бабушка, 2) родные братья и сестры? (свой ответ аргументируйте).

Задание 16. Заполните схему.

	УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА	
Обстоятельства, препятствующие заключению брака		

При нарушении этих условий брак будет признан недействительным.

На примере Задания 7 мы видим, как можно использовать работу с нормативно-правовым актом в рамках развития навыков поиска и выделения необходимой информации и повышения правовой грамотности обучающихся.

А использую задания по решению правовых задач, способствуем овладению новых способов действий по использованию полученных знаний.

Задание 10 демонстрирует пример не только развития навыков поиска и выделения информации, но и представления её в графической форме.

СЛАЙД 17

Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) в рамках ключевого общественного (раздел «Права»)

ПРИМЕР ИРЛ

БЛОК 1

Задание 8. Выполните и запишите ключевое определение блока 2 (определения учебники можете быть дополнены определением из статьи-лекции).

Брак (субъект) – ... лица, мужчины и женщины, внесенной запись о создании брака, заключенный в установленном законом порядке и порожающий взаимные права и обязанности супругов

Брак (институт) – ... это союз мужчины и женщины, внесенной запись о создании брака, заключенный в установленном законом порядке в органах ЗАГС. Смысл акта гражданского состояния.

Критерий	Цель	1	2	3	4	5	6	7-10	Отеч.
1. Актуальность	Адрес	-	+	++	+	+	++	++	4/5
2. Актуальность	Адрес	-	+	++	+	+	++	++	4/5
3. Актуальность	Адрес	-	+	++	+	+	++	++	4/5
4. Актуальность	Адрес	-	+	++	+	+	++	++	4/5
5. Актуальность	Адрес	-	+	++	+	+	++	++	4/5
6. Актуальность	Адрес	-	+	++	+	+	++	++	4/5
7. Актуальность	Адрес	-	+	++	+	+	++	++	4/5
8. Актуальность	Адрес	-	+	++	+	+	++	++	4/5
9. Актуальность	Адрес	-	+	++	+	+	++	++	4/5
10. Актуальность	Адрес	-	+	++	+	+	++	++	4/5

Учителя используют разнообразные формы проверки, оценки и анализа выполненных ИРЛ.

Я в своей работе использую логичную и понятную для обучающихся систему, при которой в таблице помечаю разными цветами правильно выполненные, частично выполненные и неверно выполненные (или не выполненные) задания.

Максимальная отметка за работу 5/5 (к сожалению 5-балльной системы, а на практике 4-балльной, явно не хватает, чтобы оценивать работы с большим количеством заданий).

Ну а дальше по таблице, в которой отмечено, за какое количество и каких ошибок какая отметка ставится.

Эта цветовая таблица удобна и понятна не только обучающимся, но и учителю, так как показывает, с какими заданиями чаще всего возникали проблемы и какие необходимо внести коррективы в последующие уроки.