

**РМО учителей истории (19 марта 2009 года)
«Инновационные методы преподавания на уроках гуманитарного цикла»**

Тезисы к выступлению в рамках диссеминации опыта учителей-лауреатов и победителей ПНПО по теме: «Электронный журнал и организация работы. Средства и методы дистанционного обучения, предоставляемые ресурсом модуля «СИНТез» для NetSchool»

**Р.Р.Хусаинов, учитель истории и обществознания
МБОУ Щёлковской гимназии
Щёлковского муниципального района
Московской области**

В условиях инновационных процессов в российском образовании на рынке появляется множество продуктов, позволяющих учителю, ученику и родителю адаптироваться в новых условиях информационного общества.

Оснащение школ компьютерной техникой (появление мобильных компьютерных классов) позволяет вводить не только интерактивные методы обучения, но и контроль его качества.

На рынке появилось большое разнообразие редакторов теста, позволяющих не только создать и провести компьютерное тестирование, но и получить диагностический отчёт об уровне усвоения учащимся программы.

Из наиболее популярных в учительском сообществе редакторов тестов, распространяемых бесплатно (**Freeware**) можно отметить:

- 1) **MyTest X**. Это российская разработка, которая представляет собой систему программ - программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов.
- 2) **easyQuizzy**. Этот конструктор тестов предназначен для текущего и итогового контроля знаний, дистанционного обучения, включения в состав электронных учебников и т.д.
- 3) **Айрен v2.3**. Эта программа позволяет создавать тесты и проводить тестирование как на отдельных компьютерах, так и в сети.
- 4) **Тест & Редактор**. Программа для создания и проведения тестов, написанная для школы.

И т.д.

Я хочу познакомить вас с модулем, который применяю в собственной практике. Модуль лицензионный, но его можно использовать на любом количестве компьютеров, подключенных к Интернету и все обновления бесплатны.

В рамках программы «Электронная Россия» наша гимназия внедрила **электронный журнал NetSchool** (<http://www.net-school.ru/index.php>). О функционале этого ресурса я уже рассказывал на методическом объединении и повторяться не буду (*примечание: сюжет телепередачи «Открытый урок» ТРК «Щёлково» об использовании ресурса NetSchool в Щёлковской гимназии по адресу <http://www.husain-off.ru/hj8n/hj8now-v01.html>*).

Электронный журнал NetSchool позволяет подключить множество дополнительных модулей. Особое внимание предлагаю обратить на **модуль СИНТез** (<http://www.net-school.ru/sintez.php>). Преимущество его в том, что он полностью интегрирован с NetSchool, т.е. берёт из него списки учащихся и учителей, расписание занятий в классах и т.п.

СИНТез – это Система Интерактивного Тестирования Знаний, предназначенная для создания тестов различного типа, проведения онлайн-тестирования с автоматическим выставлением отметки в электронный журнал.

Учитель и учащиеся (при разрешении доступа, настраиваемого учителем к каждому тесту) имеют возможно получить аналитический отчёт по итогам тестирования. Аналитическая информация по всему классу и каждому учащемуся отдельно даёт учителю возможность сделать выводы об уровне усвоения по каждому разделу и теме тестовых заданий, и внести коррективы компенсирующего характера.

Благодаря модулю СИНТез оптимизируются временные затраты на контроль знаний: организацию, проведение и анализ результатов тестирования. Учащиеся же, помимо прочего, получают возможность психологически подготовиться к прохождению итоговых аттестаций в формах ГИА и ЕГЭ. Положительное влияние оказывает возможность смены видов деятельности в ходе урока или выполнения домашнего задания.

Тестовый модуль СИНТез можно использовать двумя способами:

- 1) Тренировочное тестирование в домашних условиях в рамках подготовки к официальной контрольной (срезовой) работе в классе.

Модуль СИНТез помимо непосредственно тестовых заданий различного типа позволяет включать в качестве сопроводительной записки учебный материал, с которым учащийся может ознакомиться перед началом тестирования и возвращаться к нему в любой момент во время тестирования. Таким образом, слабо подготовленный учащийся для поиска ответа многократно прочитывает предложенный ему материал, и усваивает пройденный материал. Психологически, возможность выполнить тестовые задания в домашних условиях с привлечением учебников, ресурсов Интернет и предлагаемого учителем материала, воспринимается учащимся как возможность достаточно легко получить по предмету высокую отметку, что стимулирует его к работе. Практика показывает, что подчас с подобной работой лучше справляются слабоуспевающие учащиеся, т.к. успевающие по предмету ученики слишком самоуверены и мало внимания уделяют справочной и учебной литературе. Однако возможность получить автоматический анализ и увидеть пробелы, также стимулирует их к более тщательной подготовке к предстоящей контрольной работе.

Таким образом учитель реализует сразу несколько задач:

- ▶ во-первых, стимулирует всех учащихся к освоению материала;
- ▶ во-вторых, получает диагностическую карту уровня усвоения материала;
- ▶ в-третьих, создаёт условия для освоения учащимися двух учебных пособий: основной учебник – в ходе урочной работы, дополнительный – в рамках подготовки к домашним тестовым работам (это актуально в рамках программы Обществознания, где для подготовки к ЕГЭ недостаточно усвоить одно учебное пособие).

- 2) Плановая контрольная (срезовая) работа в классе.

Модуль СИНТез позволяет создать тестовые задания различного типа: с выбором одного варианта ответа, с выбором нескольких ответов, с ответом в виде комбинации цифр, слова или фразы, задания на поиск определение соответствий, расположения в правильном порядке, с текстовой информацией, формулами, таблицами, списками, графикой, аудио- и видеороликами). Таким образом, можно обеспечить в полном объёме задания типа блоков А и В итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Программа производит выбор порядка заданий и вариантов ответа в произвольном виде, так что одновременно работающие учащиеся не получают одинаковых заданий и с одинаковым порядком вариантов ответа. Кроме того, программа позволяет подготовить большее количество заданий, чем необходимо, и программа произвольно отберёт из этого списка каждому учащемуся запланированное количество заданий.

Демонстрация модуля СИНТез

Интерфейс редактора тестов (рис. 1).

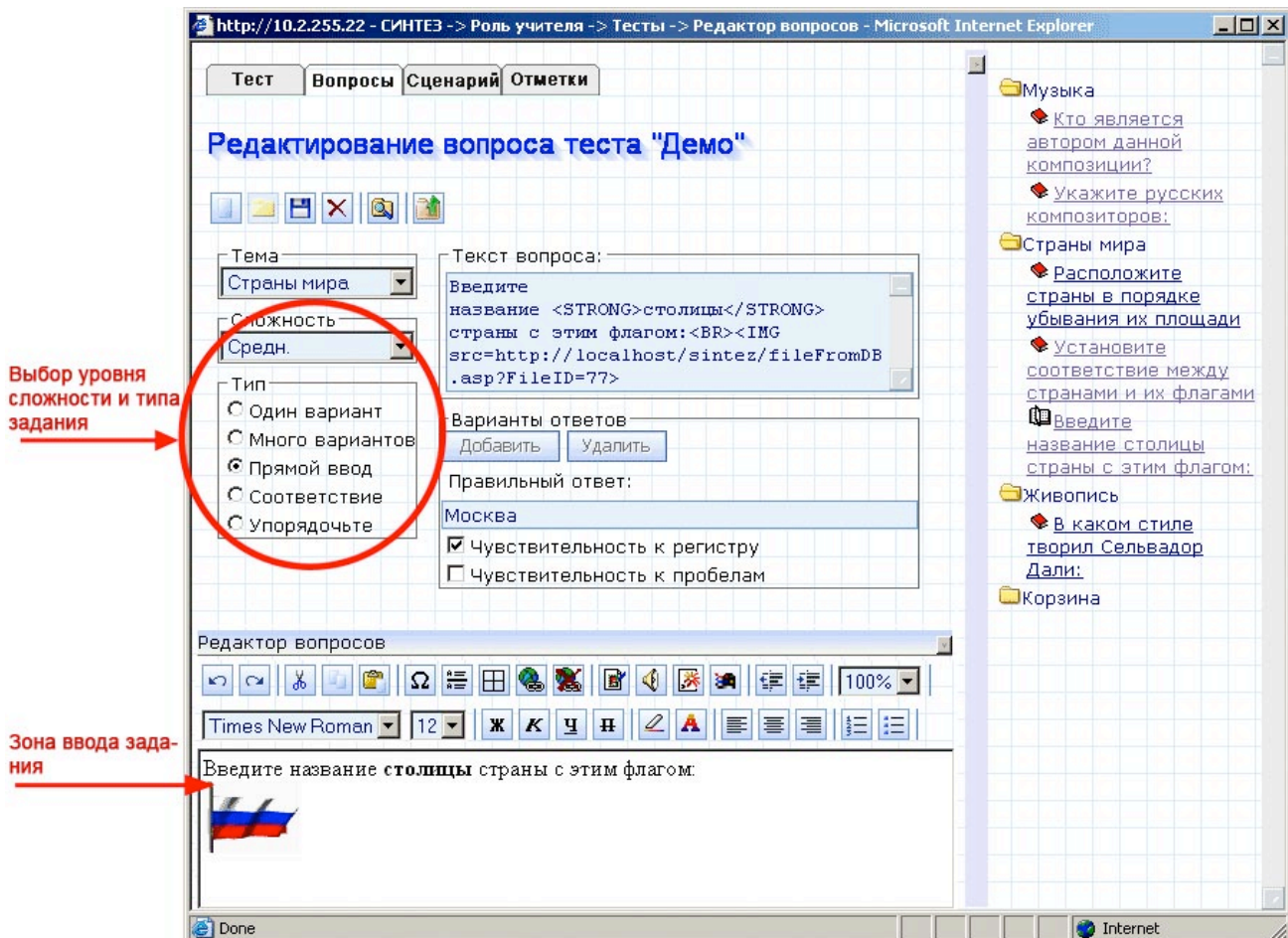


Рис. 1

Учебный материал к тесту по теме «Что такое экономика» (рис. 2 и 3)

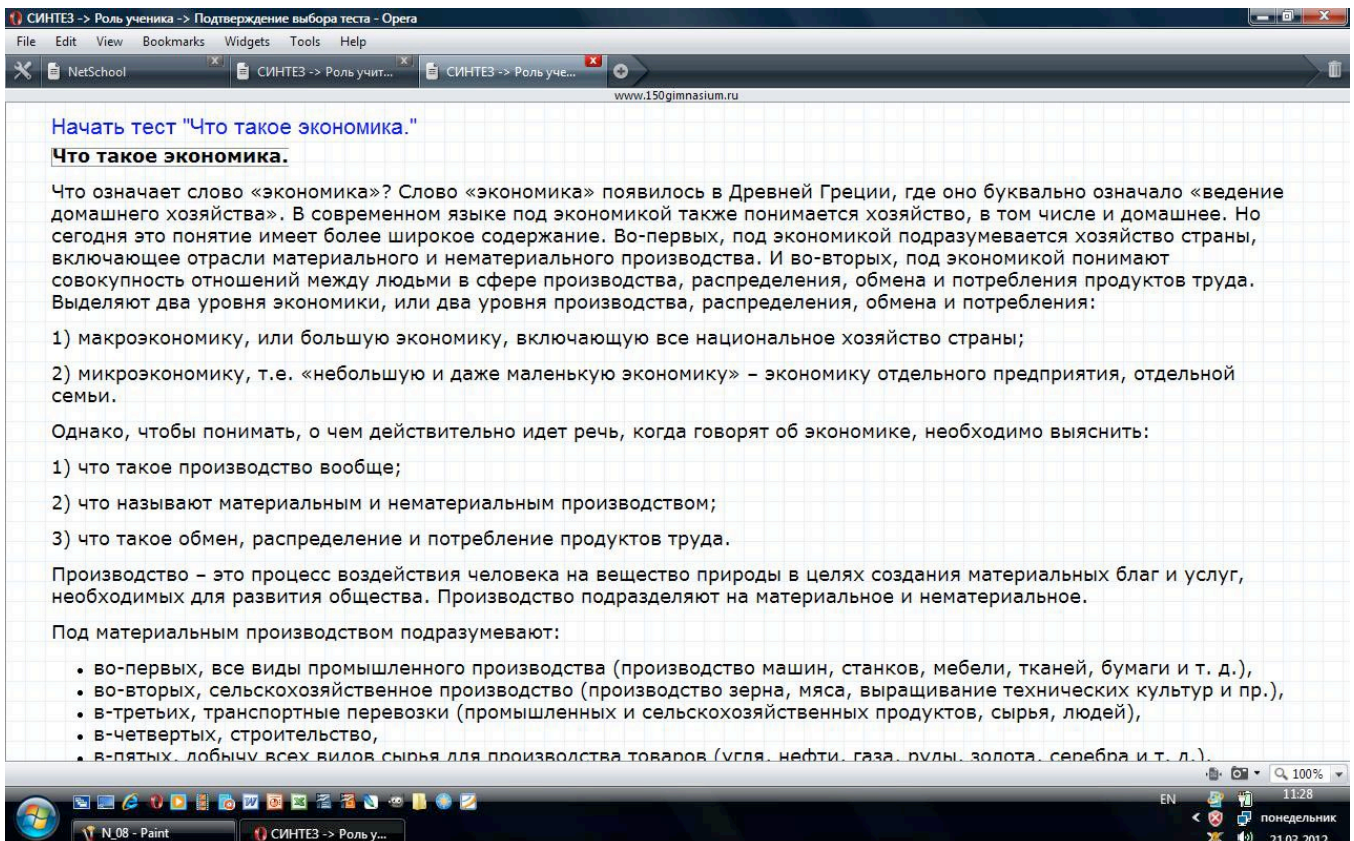


Рис. 2

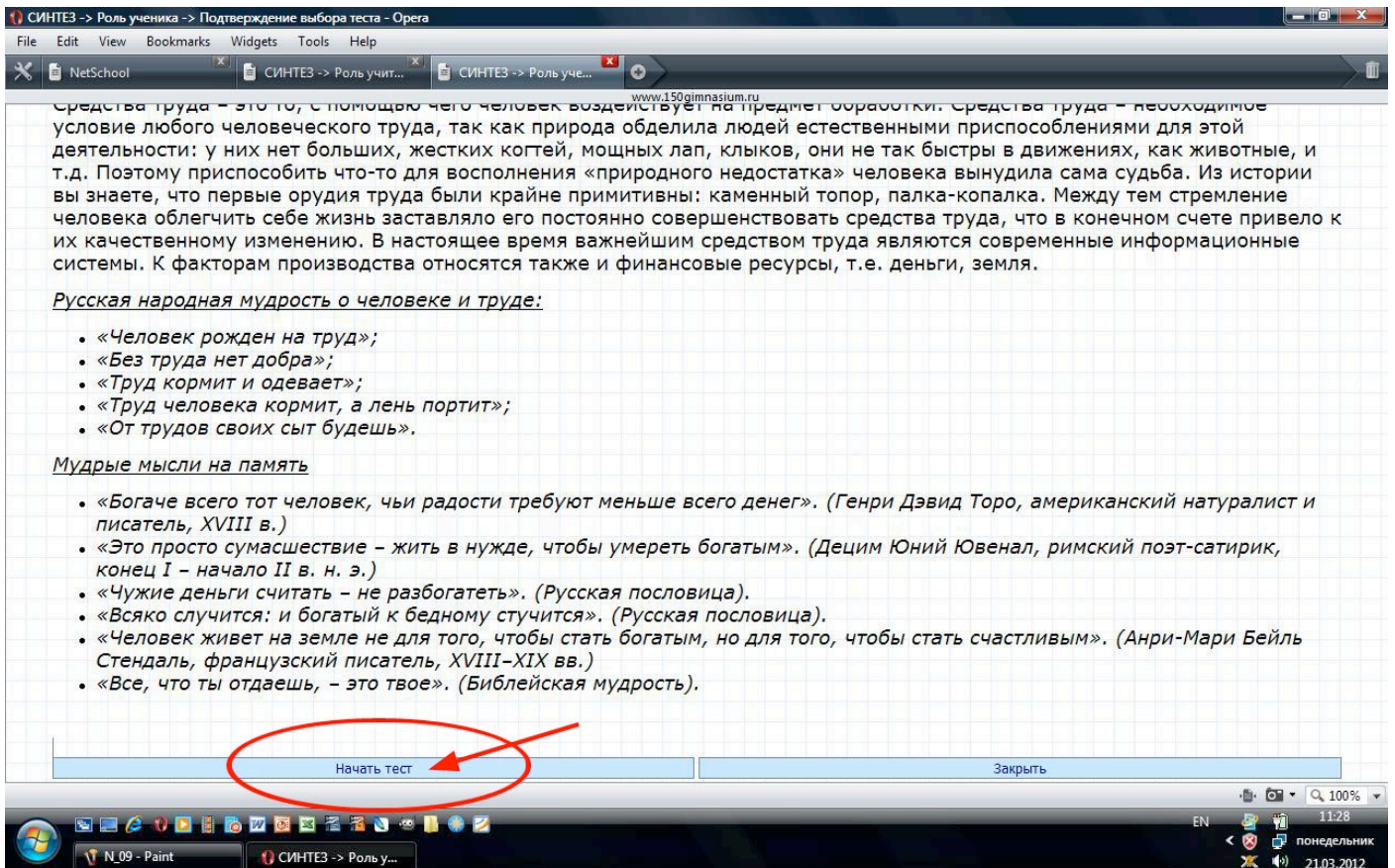


Рис. 3

Начало тестирования (рис. 4)

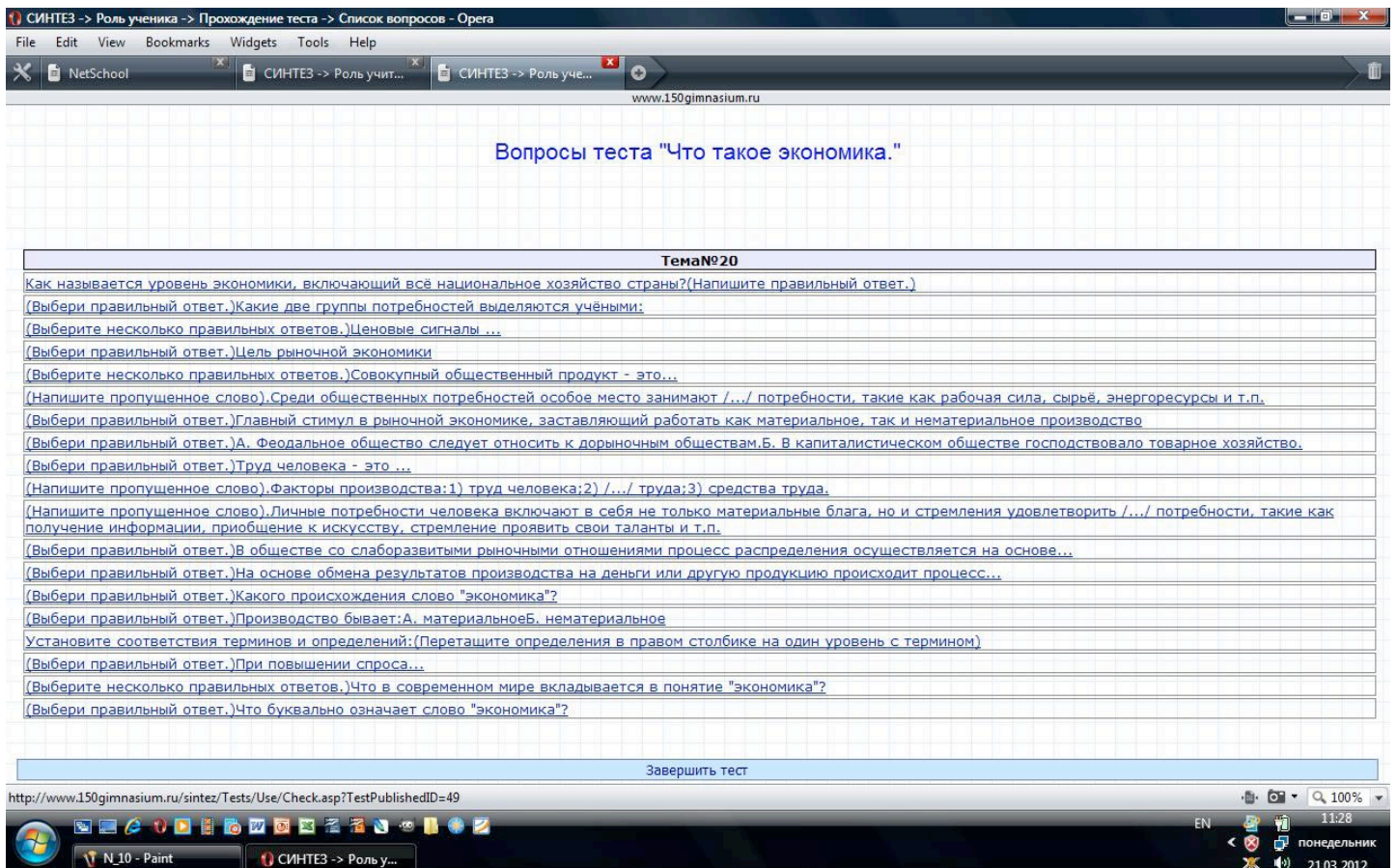


Рис. 4

В ходе тестирования учащийся может пропускать вопросы или помечать их значком – всё это отображается на странице со списком вопросов, что позволяет в любой момент вернуться к вопросу, который вызывает сомнение.

Примеры тестовых заданий (рис. 5-7)

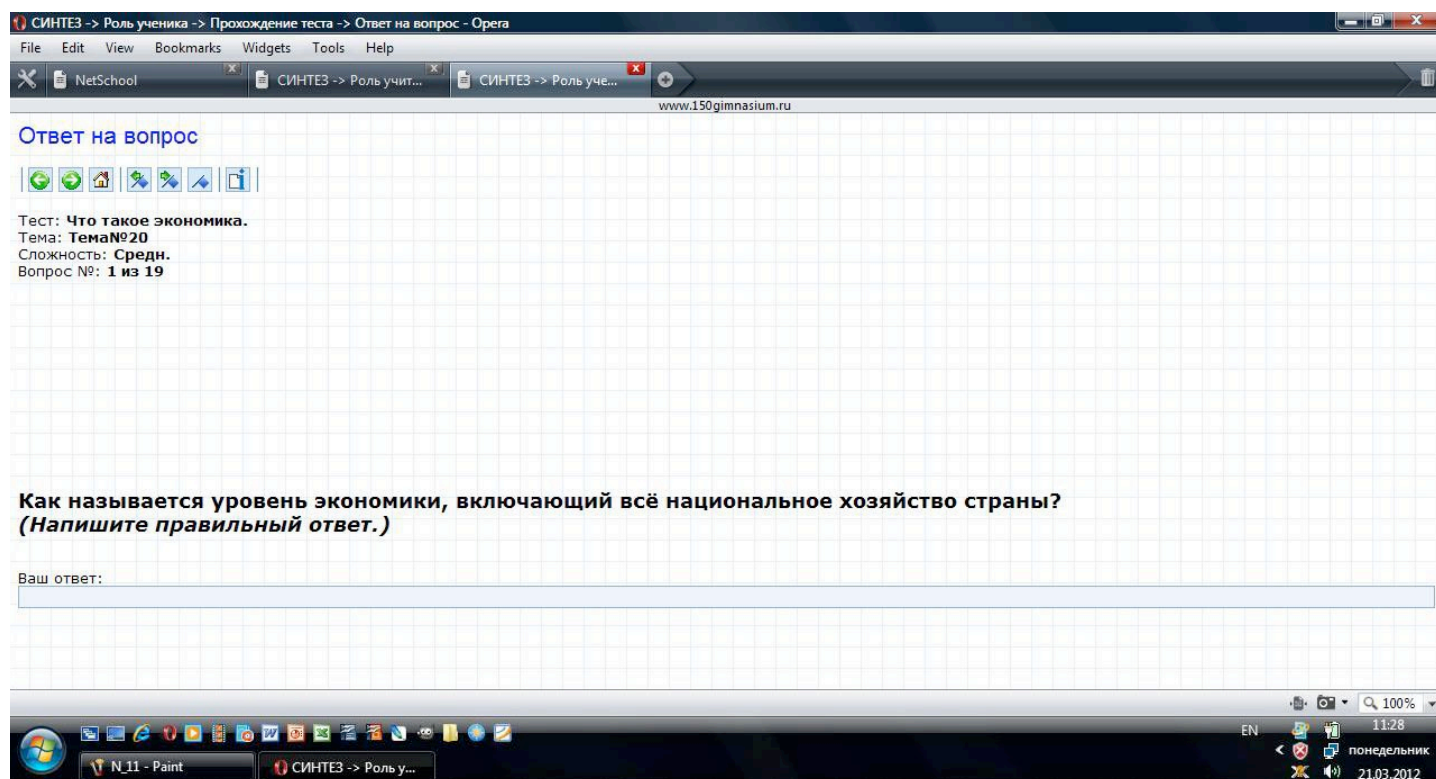


Рис. 5

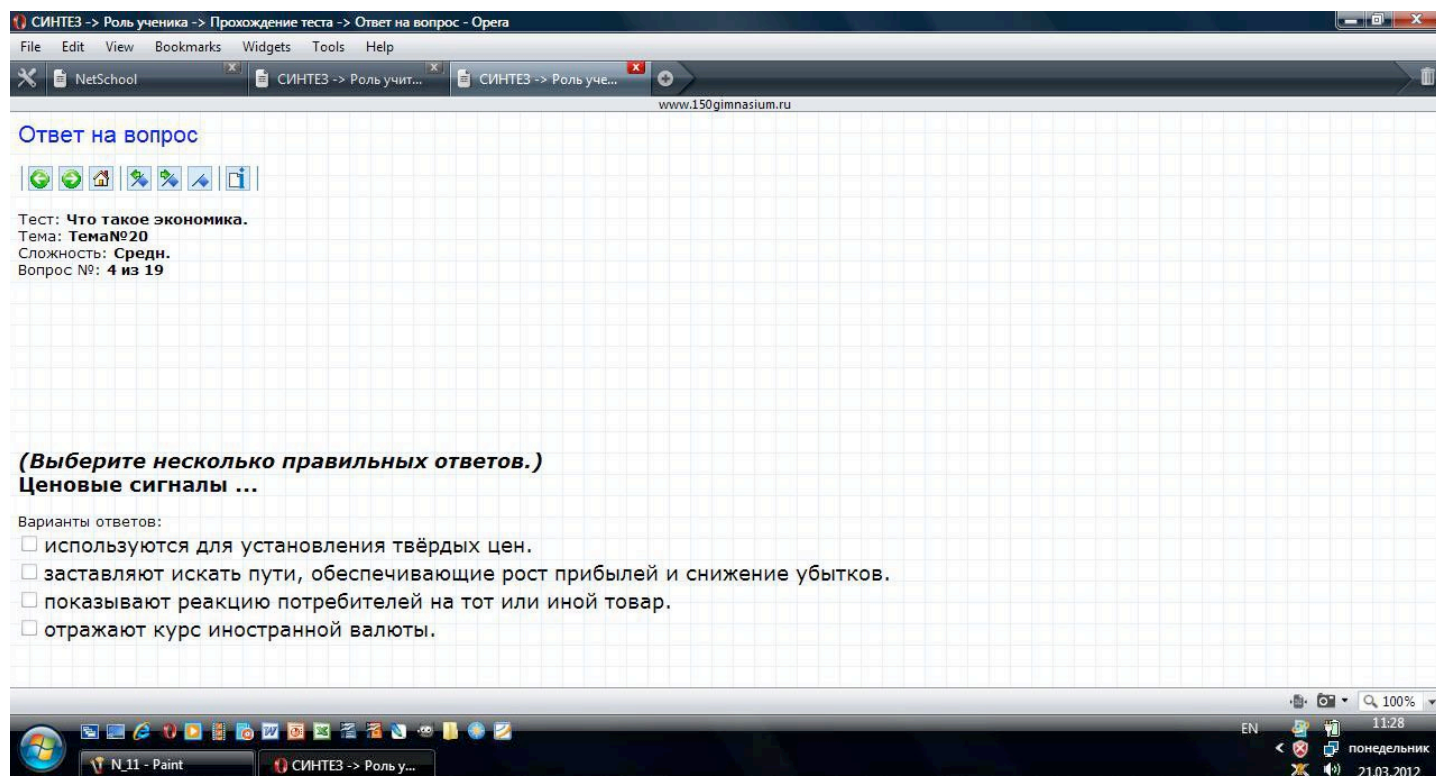


Рис. 6

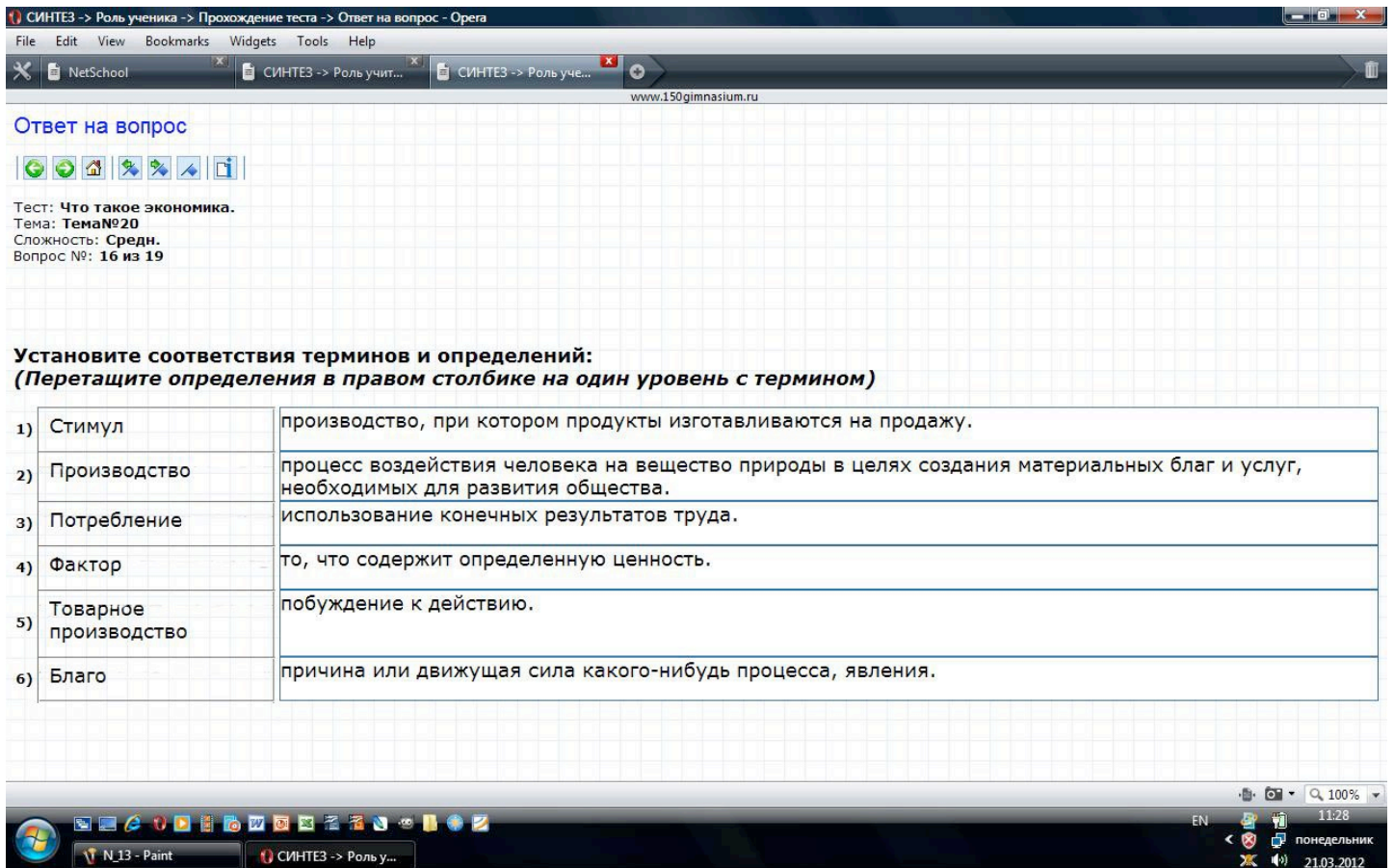


Рис. 7

Каждому заданию учитель присваивает уровень сложности и количество баллов за правильное выполнение. В сценарии выставляет шкалу баллов, соответствующие той или иной отметке. Как только учащийся нажимает кнопку «Завершить тест» ему в соответствии с этой шкалой в электронный журнал выставляется отметка. Учитель может просмотреть в журнале результат как в процентах выполненных заданий (рис. 8 скриншот слева), так и в отметках (рис. 8 скриншот справа).

Модуль предоставляет возможность учителю получать отчёты двух видов:

- 1) групповые отчёты (рис. 9), в которых отражается количество учащихся (и процент от всех учащихся), справившихся с тем или иным заданием, типичные ошибки и среднюю успеваемость учеников по тому или иному тесту (подобный отчет по итогам своего теста учитель может сделать доступным и ученику);
- 2) подробные отчёты по результатам тестирования каждого ученика (рис. 10), в котором отображается количество выполненных заданий каждого уровня сложности, количество баллов, процент выполнения и ответ учащегося на каждое задание в сравнении с правильным ответом.

Результаты тестирования в электронном журнале (рис. 8).

Журнал результатов по учебному курсу: **СИНТЕЗ 2.0: для NetSchool 3.7**

Вид: Процентная шкала

Класс: 86

Предмет: Обществознание

Интервал: с 1.09.11 по 31.08.12

Ученики	Задания 21.03 оценки	Средняя оценка
Барчевский Алексей		
Вавринович Юлия	88	88,00
Викторова Елена	72	72,00
Вольфовская Анастасия	77	77,00
Гусев Сергей	94	94,00
Ищенко Александра	82	82,00
Кадочникова Екатерина	88	88,00
Копачёва Виктория		
Крикунов Дмитрий		
Микаелян Карен	82	82,00
Михайлова Татьяна	100	100,00
Нор Вадим		
Павлов Александр	76	76,00
Пушкина Мария	88	88,00
Рябогина Юлия		
Соколов Юрий		
Спикин Максим	89	89,00
Юшина Екатерина	74	74,00
Яковлев Роман		

Журнал результатов по учебному курсу: **СИНТЕЗ 2.0: для NetSchool 3.7**

Вид: Оценки

Класс: 86

Предмет: Обществознание

Интервал: с 1.09.11 по 31.08.12

Ученики	Задания 21.03 оценки	Средняя оценка
Барчевский Алексей		
Вавринович Юлия	5	5,00
Викторова Елена	4	4,00
Вольфовская Анастасия	4	4,00
Гусев Сергей	5	5,00
Ищенко Александра	5	5,00
Кадочникова Екатерина	5	5,00
Копачёва Виктория		
Крикунов Дмитрий		
Микаелян Карен	5	5,00
Михайлова Татьяна	5	5,00
Нор Вадим		
Павлов Александр	4	4,00
Пушкина Мария	5	5,00
Рябогина Юлия		
Соколов Юрий		
Спикин Максим	5	5,00
Юшина Екатерина	4	4,00
Яковлев Роман		

Рис. 8

Анализ выполнения заданий разной тематики и уровня сложности (рис. 9).

Анализ теста "Что такое экономика."

Тема№20

(Выбери правильный ответ.)Какого происхождения слово "экономика"?	
(Выбери правильный ответ.)Что буквально означает слово "экономика"?	
(Выберите несколько правильных ответов.)Что в современном мире вкладывается в понятие "экономика"?	
Установите соответствия терминов и определений:(Перетащите определения в правом столбике на один уровень с термином)	
Как называется уровень экономики, включающий всё национальное хозяйство страны?(Напишите правильный ответ.)	
(Выбери правильный ответ.)Производство бывает:А. материальноеБ. нематериальное	
(Выберите несколько правильных ответов.)Совокупный общественный продукт - это...	
(Выбери правильный ответ.)На основе обмена результатов производства на деньги или другую продукцию происходит процесс...	
(Выбери правильный ответ.)Цель рыночной экономики	
(Выбери правильный ответ.)При повышении спроса...	
(Выбери правильный ответ.)В обществе со слабо развитыми рыночными отношениями процесс распределения осуществляется на основе...	
(Выбери правильный ответ.)Главный стимул в рыночной экономике, заставляющий работать как материальное, так и нематериальное производство	
(Выберите несколько правильных ответов.)Ценовые сигналы ...	
(Выбери правильный ответ.)А. Феодальное общество следует относить к дорыночному обществам.Б. В капиталистическом обществе господствовало товарное хозяйство.	
(Напишите пропущенное слово).Факторы производства:1) труд человека;2) /.../ труда;3) средства труда.	25% (3 из 12)
(Выбери правильный ответ.)Какие две группы потребностей выделяются учёными;	
(Напишите пропущенное слово).Личные потребности человека включают в себя не только материальные блага, но и стремления удовлетворить /.../ потребности, такие как: получение информации, повышение и искусство, стремление проявить свои	

Рис. 9

Подробный отчет по каждому заданию на примере демо-версии (рис. 10)

Проверка теста "Демо"

Сложность	Прав.	Неправ.
Средн.	3	3
Всего:	3	3

Средний балл: 50%
Оценка: 3-

Музыка

Сложность	Прав.	Неправ.
Средн.	1	1
Всего:	1	1

Средний балл: 50%
Оценка: 3-

Вопросы темы 'Музыка'

Кто является автором данной композиции?

Укажите русских композиторов:

Правильность: 0

№	Текст варианта	Ответ ученика	Правильный ответ
1	В. А. Моцарт	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Заккрыть

Рис. 10

Таким образом, модуль СИНТез для NetSchool позволяет быстро проанализировать качество обученности по различным темам или целому курсу, обеспечивает оценку и классификацию уровня знаний учащихся, позволяет адаптировать учащегося к методике итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Учитель имеет возможность сформировать целый банк тестовых заданий, различного уровня сложности, что позволит ему реализовать индивидуальный подход в процессе проверки знаний. Этот банк может быть доступен для других учителей данной школы, имеющих свой логин и пароль.