

## § 25. Распад Золотой Орды и его последствия

### ВАРИАНТ УРОКА.

*(На интерактивную доску выводится слайд №1 с темой, планом урока и фрагментом картины Рубо Ф.А. «Татарский всадник»)*

Особое географическое положение России вело к тому, что русские земли развивались под давлением как католической Европы, так и исламской Азии.

И, конечно, процессы, происходящие у наших соседей оказывали влияние на развитие Русского государства.

**В кон. XIV – XV вв.** масштабные изменения стали происходить у наших восточных и южных азиатских соседей.

### УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА.

*(На интерактивную доску выводится слайд №2 с фрагментом картины Розваловского М. «Татарский полон»)*

Сегодня мы изучим эти процессы и просчитаем их влияние на Русское государство.

Наша задача определить характер этих влияний: **позитивный** или **негативный**.

**Позитивное влияние** – это положительное влияние, ведущее к улучшению положения.

**Негативное влияние**, наоборот, ведёт к ухудшению положения.

*(С помощью триггера «Учебная задача» на слайд выводится учебная задача на урок)*

**Учебная задача:** Как изменения на юге и востоке повлияли на развитие Русского государства?

### ПОХОДЫ ТАМЕРЛАНА.

*(На интерактивную доску выводится слайд №3 с картой «Походы Тимура (Тамерлана)»)*

Первое изменение, которое мы отметим – это распад **империи Тамерлана** и укрепление **Османского государства** (сегодня Турция).

История Тамерлана (**Тимур Лянг** – «**Тимур Хромой**» или «**Железный Хромец**») схожа с историей Чингиз-Ханом.

Он начинал как предводитель отряда и своим талантом и бесстрашием создал империю.

На **курултае** беков и эмиров **1370 г.** Тамерлан был провозглашён **Верховным эмиром Турана** (так стало называться государство Тамерлана).

Арабский писатель и историк **Ибн Арабшах** долгое время был пленником Тамерлана и оставил о нём много записей.

*(При нажатии на триггер «Из записей Ибн Арабшаха» на слайд выводится отрывок из записей арабского историка)*

Он писал:

*«Он пренебрегал смертью, и хотя ему немного не хватило до 80 лет, когда он умер, он всё-таки ещё не потерял ни своего гения, ни своей неустрашимости. Он был врагом лжи; шутки его не забавляли... он любил выслушивать правду, как бы она ни была жестока. Хорошие или плохие успехи не производили никакого впечатления на расположение его духа. Друг храбрых солдат, сам полный мужества, он умел заставить уважать себя и повиноваться.»*

*(При нажатии на триггер «Исторические факты» на слайд выводятся даты походов Тамерлана на Золотую Орду, Русь и Османскую империю)*

**В 1395-96 гг.** Тамерлан совершил **поход на Золотую Орду**, в ходе которого разгромил Тохтамыш и преследовал его до русских земель.

Он вторгся в пределы Рязанского княжества, разграбил **Елец**, но не пошёл на Москву и повернул обратно.

Учёные предполагают, что восстание покорённых народов в его империи могло заставить Тамерлана прекратить поход.

Русские летописцы чудесное избавление видят в другом.

**Вопрос:** Вспомните, чему приписывали русские спасение Руси от разорения?

*(ожидаемая сущность ответа: заступничеству Божией Матери, т.к. Тамерлан покинул русские земли в день, когда москвичи встречали Владимирскую икону Божией Матери).*

**В 1399 г.** Тамерлан начал **поход на Османскую империю**, которая поддержала его противников.

**В 1402 г.** Тамерлан разгромил войска Османского султана **Баязида I Молниеносного под Анкарой**, что привело к упадку Османского государства.

Однако и империя Тамерлана просуществовала ненадолго дольше.

Смерть Тамерлана **в 1405 г.** привела к её распаду.

**Через 10 лет** междоусобиц у османов к власти пришёл **Мехмед I**, возродивший Османскую империю (Турцию), ставшую новым южным соседом Русского государства.

## РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ.

*(На интерактивную доску выводится слайд №4 с картой «Распад Золотой Орды»)*

Второе изменение – **распад Золотой Орды** и образование из её осколков новых государств.

В результате похода Тамерлана **1395-96 гг.** земли Золотой Орды были опустошены, а Тохтамыш бежал в Киев к Великому Литовскому князю **Витовту**.

После этого государство Золотая Орда так и не восстановилось, и начался его распад.

1. **В кон. XIV века** откололись земли на восток от Волги, где образовалась **Ногайская Орда** со столицей **Сарайчик** на реке **Яик** (Урал).


2. В 1436-37 гг. изгнанный из Золотой Орды хан *Улу-Мухаммед* бежал с преданными воинами на земли волжских булгар и в 1438 г. основал там *Казанское ханство* со столицей в Казани.
3. В 1443 г. на юге от Руси образовалось самостоятельное *Крымское ханство*.  
Но независимым Крымское ханство просуществовало недолго.  
В XVI веке оно признало себя *вассалом* Османской империи (т.е. зависимым).  
В это же время столицей стал построенный город *Бахчисарай*.
4. С 1460 г. независимым стало *Астраханское ханство*, занявшее территории в низовьях Волги.
5. В конце XV века на территориях за Уралом образовалось *Сибирское ханство* со столицей *Искер (Сибирь)*.  
На обширной территории Сибири жило множество народов, которые платили хану «*ясак*» – натуральный налог мехами, скотом и другими продуктами и товарами.
6. В это же время на территории современного Казахстана возникло *Казахское ханство*.
7. Наследниками же Золотой Орды продолжали считать себя ханы Большой Орды, чьей столицей стал *Новый Сарай* на Волге.

### КАЗАНСКОЕ ХАНСТВО.

*(На интерактивную доску выводится слайд №5 с линией времени, картиной Муллашева К. «Улу-Мухаммед-Хан» и генеалогическим древом потомков Дмитрия Донского)*

Наиболее сложные отношения у Московского государства складывались с *Казанским ханством*.

Основатель ханства *Улу-Мухаммед*, ещё будучи ханом Золотой Орды, в 1432 г. разрешил спор за великокняжеский ярлык между Василием II и Юрием Галицким в пользу первого.

*(С помощью триггера  выделение перемещается на дату 1438 «Образование Казанского ханства» и на слайд выводятся карта и историческая справка о Казанском ханстве)*

Изгнанный из Золотой Орды *Улу-Мухаммед* ушёл со своими людьми по Волге на север и основал своё ханство на земле бывшей Волжской Булгарии.

Поэтому основная часть населения состояла из потомков булгар, занимавшихся, в основном, *земледелием*, а на юге, в степных районах, *полукочевым скотоводством*.

**Вопрос:** Что такое «полукочевое скотоводство»?

*(ожидаемая сущность ответа: летом кочуют по степи, а на зиму возвращаются в свои поселения).*

Казанское ханство расположилось на средней Волге, что способствовало развитию *транзитной торговли* по Великому волжскому пути.


**«Транзитная торговля» – значит промежуточная**, т.е. товар через Казань идёт в другие

страны.

Важное место занимала **торговля рабами**, но закон запрещал превращать в рабов мусульман и поэтому в рабов обращали русских пленников.

В этом исламском государстве значительную роль в управлении и простой жизни играло **духовенство**.

После хана главным должностным лицом был **сеид** (глава духовенства).


(С помощью триггера  выделение перемещается на дату 1439 «Захват Нижнего Новгорода и осада Москвы» и на слайд выводится карта похода Улу-Мухаммеда 1439 года)

Сразу же после образования Казанского ханства **Улу-Мухаммед** решил заставить Московского князя Василия II платить дань ему, а не Золотой Орде (Большой Орде).

Казанский хан совершил два похода на Москву.

**Первый поход** состоялся на следующий год после основания Казанского ханства.

**В 1439 г.** казанцы, или, как называли их русские, **«бесермены»** (татары-мусульмане), захватили Нижний Новгород, дошли до Москвы, но Кремль захватить не смогли.

(С помощью триггера  выделение перемещается на дату 1444-1445 «Сражение у р.Нерли под Суздалем» и на слайд выводится карта похода Улу-Мухаммеда 1444-1445 гг.)

**Второй поход** казанцев на Русь состоялся в **1444-45 гг.**


Московские полки вышли навстречу, и **у реки Нерли под Суздалем** произошло сражение, в котором войска Василия II Тёмного были разбиты, а сам московский князь попал в плен.

За свободу своего князя Московское государство заплатило огромный выкуп, который собирали со всех городов, а сам Василий II согласился платить Казани дань (которую перестал выплачивать уже в **1447 г.**)

Именно тогда недовольство москвичей использовал **Дмитрий Шемяка**, чтобы захватить Москву в **1446 г.** и ослепить Василия II.

**Вопрос:** Почему впоследствии Дмитрию Шемяке пришлось покинуть Москву и освободить ослеплённого Василия II?

(ожидаемая сущность ответа: на сторону Василия II встали Русская Православная церковь, московские боярство и посадские люди, т.к. поддержали семейный принцип передачи престола от отца к сыну).

(С помощью триггера  выделение перемещается на дату 1452 «Образование Касимовского ханства» и на слайд выводятся карта с отображением Касимовского ханства и историческая справка)

В 1445 г. Улу-Мухаммед умер, и в Москву перебираются его младшие сыновья **Якуб** и **Касим**.

*По одной из версий*, Василий II выделил **Касиму** удел с центром в г. **Городец** в соответствии с обязательством передать ряд городов татарам «в кормление», данным Улу-Мухаммеду после поражения под Суздалем.

*По другой версии*, младшие братья нового хана, **Якуб** и **Касим**, бежали в Москву в поисках убежища.

Они верно служили Василию II, и в 1452 г. за доблесть и преданность московский князь даровал Касиму удел.

Так на территории Мещерской земли возникло **Касимовское ханство** (или царство, как писали летописцы) с центром в г. **Городец** (в будущем Касимов), просуществовавшее более 200 лет (до 1681 г.)

### КРЫМСКОЕ ХАНСТВО.

*(На интерактивную доску выводится слайд №6 с картой «Крымское ханство» и турецкой миниатюрой XVI века «Менгли-Гирей (в центре) со своим сыном и наследником Мехмедом Гераем и османским султаном Баязидом II»)*

В первое время у Москвы с Крымским ханством складывались союзные отношения.

Причиной временного сближения была борьба с Большой Ордой.

После *падения Византии* в 1453 г. Османская империя вторглась в Крым.

В 1475 г. турки разрушили все *генуэзские колонии* в Крыму.

Во время штурма **Каффы** в плен к туркам попал один из претендентов на ханский престол – **Менгли-Гирей**.

Доставленный в **Стамбул** (Константинополь) Менгли-Гирей признал вассальную зависимость от султана, который поставил его ханом в Крыму.

Менгли-Гирей стремился подчинить себе все земли «*дикой степи*» от Днепра до Волги и поэтому заключил с Московским князем **Иоанном III Васильевичем** союз против Большой Орды и Великого княжества Литовского, чем способствовал освобождению Руси от ордынского владычества в 1480 г.

Но в XVI веке отношения изменились, и, вплоть до покорения Крыма **Екатериной II Великой** в 1783 г., крымчане будут постоянно тревожить русские территории своими набегами.

### РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ

*(На интерактивную доску выводится слайд №7 с картой «Осколки Золотой Орды» и учебной задачей)*

**Учебная задача:** Как изменения на юге и востоке повлияли на развитие Русского государства?

*Задача учителя наводящими вопросами направить учащихся на мысль, что распад Золотой Орды и вражда ханств ослабили врага Руси, что позволило ей сбросить ордынское владычество и стать независимой.*



*А, значит, распад Золотой Орды на фоне объединения Руси носил позитивный характер, т.к. привёл к улучшению положения Русского государства.*

### **ЗАДАНИЕ №1**

*(На интерактивную доску выводится слайд №8 с заданием «Выполните тестовые задания»)*

*Учащимся предлагаются поочерёдно пять тестовых заданий (вопрос и 4 варианта ответа).*

*Варианты ответов являются триггерами.*

*При правильном выборе ответа в верхнюю часть перемещается зелёный круг с цифрой «1», круг у варианта закрашивается зелёным, а в поле задания появляется новый тест.*

*При неправильном выборе вариант ответа зачёркивается красным, а в верхнюю часть перемещается красный круг с цифрой «0».*

*После неверного ответа обучающемуся предлагаются новые попытки, пока он не найдёт правильный ответ, после которого в поле задания появляется новый тест.*

*(Триггер «Скрыть всё» позволяет начать выполнение задания заново)*

### **ЗАДАНИЕ №2**

*(На интерактивную доску выводится слайд №9 с заданием «Распределите названия государств осколков Золотой Орды»)*

*Учащимся предлагается подписать названия государств, которые образовались после распада Золотой Орды.*

*Семь предложенных названий государств являются триггерами.*

*После активации кнопки «Начать выполнение задания» на карте на территориях государств будут появляться вопросы. Задача обучающегося – определить название указанного государства.*

*При неправильном выборе названия государства зачёркивается красным, а в верхнюю часть перемещается красный круг с цифрой «0». После неверного ответа обучающемуся предлагаются новые попытки, пока он не найдёт правильный ответ.*

*При правильном выборе названия государства в верхнюю часть перемещается зелёный круг с цифрой «1», название государства переносится на карту, и появляется новый знак вопроса.*

*(Триггер «Скрыть всё» позволяет начать выполнение задания заново)*

### **ЗАДАНИЕ №3**

*(На интерактивную доску выводится слайд №10 с заданием «Установите*

*последовательность событий»)*

*Обучающимся предлагается 5 исторических событий с номерами, которые они должны перенести в схему последовательности в верхней части слайда.*

*Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект – номер события (в зависимости от версии PowerPoint у выбранного объекта может появиться тень), вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.)*

*(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)*

---



По левому и правому краю экрана расположены вспомогательные триггеры, которые учитель может использовать в зависимости от своего плана урока:

1. Триггер «Инструкция» выводит информацию о настройке программы PowerPoint для использования макросов.
2. Триггер «Глоссарий» выводит на экран ключевые понятия урока.
3. Триггер «Д/задание» выводит на экран вариант задания на дом.