

§ 20. Усиление Московского княжества.

ВАРИАНТ УРОКА.

(На интерактивную доску выводится слайд №1 с темой, планом урока и картиной Чорикова Б. «Распря русских князей в Золотой Орде за ярлык на великое княжение»)

Мы теперь знаем, что в **XIV** веке начался новый этап в истории русских земель – их объединение.

Вопрос: Что мы знаем об это объединении?

(ожидаемая сущность ответа: было два объединения – во главе с Литвой и Москвой).

С историей Великого княжества Литовского мы познакомились.

Узнали о его подъёме, объединении с Польшей и католизации.

Сегодня мы начнём изучать второй объединительный процесс, который возглавили московские князья.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА.

(На интерактивную доску выводится слайд №2 с картой «Северо-Восточная Русь в конце XIII века», рисунком Фёдорова О.В. «Русский князь XIV век»)

Но объединение – это не конечная цель, а лишь создание условий для решения главной исторической задачи. В конце урока мы ответим, что это за историческая задача.

(С помощью триггера «Учебная задача» на слайд выводится учебная задача на урок)

Учебная задача: Каково главное историческое значение деятельности первых московских князей? Для решения какой исторической задачи они начали создавать условия?

СИСТЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ НА РУСИ.

(На интерактивную доску выводится слайд №3 со схемой «Система взаимоотношений на Руси»)

В период политической раздробленности на Руси существовало несколько десятков княжеств.

Юго-Западная Русь постепенно включалась в состав Великого княжества Литовского.

Северо-Восточная же Русь оставалась под властью Золотой Орды, которая, впрочем, не меняла систему взаимоотношений между князьями на Руси, но определяла главного князя.

Волею хана Золотой Орды избирался Великий Владимирский князь, который вместе с ярлыком получал статус главного князя и верховного правителя Новгородской и Псковской земель, богатые Владимирские земли, функции судьи в княжеских спорах и сборщика дани для Орды.

Статус Великого Владимирского князя не давал власти над другими княжествами, крупнейшие из которых существовали как самостоятельные государства.

Сильные князья в своих землях выделяли родственникам уделы и для них становились Великими князьями.

Так, например, Великими были князья *Тверские*, *Рязанские* и *Суздальско-Нижегородские*.

(С помощью триггера «Договорная грамота 1341 г.» на слайд выводится отрывок из Договорной грамоты великого князя Симеона Ивановича с братьями 1341 года)

Князья заключали между собой **договоры** (причём если равноправные, то называли себя «братьями», если же неравноправные, то один назывался «**отцом**» или «**братом старейшим**», а второй – «**братом младшим**»).

В Договорной Грамоте 1388 г. Великого князя **Дмитрия Иоанновича Донского** с князем Серпуховским **Владимиром Андреевичем Храбрым** чётко определены взаимоотношения между князьями.

Князь Владимир Андреевич Храбрый должен Великого князя Дмитрия Донского почитать как «отца», сына его старшего Василия считать «братом старейшим», второго сына Юрия – «братом», а младших сыновей – «братьями младшими».

«Се яз Князь Великий Дмитрий Ивановичь принял есм в любовь брата своего младшего и своего сына Князя Володимера Андреевича, и докончали есмы, и целовали есмы крест у своего отца у митрополита. Быти ны заодин, и имети ему мене отцем, а сына моего Князя Василья братом старейшим, а Князя Юрья братом, а дети мои меншии братьею младшею...»

В разное время ярлык на Великое Владимирское княжество получали князья Тверские, Рязанские, Суздальско-Нижегородские.

В начале XIV века возвысилось **Тверское княжество**, где правили потомки Ярослава – младшего брата Александра Невского.

Михаил Ярославич получил от хана ярлык на Великое Владимирское княжество.

Но в это же время рядом начинает бурно развиваться молодое Московское княжество, которое вступает в борьбу с Тверью за лидерство в Северо-Восточной Руси.

КНЯЗЬ ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ МОСКОВСКИЙ

(На интерактивную доску выводится слайд №4 с картой «Московское и Тверское княжества в конце XIII века» и фрагментом картины Шилова В.В. «Св. блг. князь Даниил Московский»)

В 1276 г. Александр Невский выделил удел своему младшему сыну **Даниилу**, ставшему первым Московским князем.

Именно с Даниила началась династия Московских князей, и именно Даниил начал процесс возвышения Московских земель.

Большое внимание князь уделял **усилению военной мощи княжества**.

Даниил **приглашал на службу бояр** из соседних княжеств, которые приходили на московские земли со всеми своими людьми.

Заселялось княжество и земледельцами, бежавшими с юга в поисках более безопасной жизни.

(С помощью триггера «Исторические факты» на карте выделяются земли, присоединённые к Москве, а на слайд выводятся основные факты внутренней политики Даниила Московского и его историческое значение)

Осознавая важность христианской веры, Даниил примерно в **1298-1299** гг. начал строительство *Данилова монастыря*.

Важные шаги были сделаны для *экономического развития* московских земель.

В **1300 (или 1301 г.)** Даниил отвоевал у *Рязанского княжества Коломну* и коломенские земли, что дало Москве контроль над всей *Москвой-рекой* до впадения её в Оку.

Торговля по Москве-реке приносила в казну хороший доход.

В **1302 г.** бездетный переяславский князь передал Даниилу своё *Переяславль-Залесское княжество*.

Историческое значение князя Даниила Московского в том, что, расширив свои владения в начале **XIV** века за счёт Коломны и Переяславля-Залесского, он начал новый процесс объединения русских земель, который завершится к началу **XVI** века (через два столетия) образованием *единого Российского государства*.

КНЯЗЬ ЮРИЙ ДАНИИЛОВИЧ

(На интерактивную доску выводится слайд №5 с картой «Рост Московского княжества при князе Юрии», рисунком-реконструкцией Фёдорова О.В. «Русские щиты» и фрагментом генеалогического древа)

Политику Даниила продолжил его старший сын *Юрий Даниилович*.

В **1303 г.** он отвоевал у Смоленского княжества город *Можайск*, расположенный у истоков Москвы-реки.

Таким образом, всего за **три года** Московское княжество увеличилось практически вдвое.

Но главные помыслы Юрия были направлены на борьбу с Михаилом Тверским за ярлык на Великое Владимирское княжение.

Оставив своего младшего брата *Иоанна Данииловича* защищать московские земли, он отправился в Орду, где использовал все, даже самые недостойные методы, чтобы получить желанный ярлык.

Юрий льстил хану, одаривал его самого и его приближенных дарами, очернял Михаила Тверского.

В **1317 г.** он настолько втёрся в доверие хану *Узбеку*, что получил разрешение жениться на ханской сестре *Кончаке* (в крещении *Агафии*).

Но уже в следующем году во время похода на Тверь Юрий был разбит, а молодая жена его попала в тверской плен, где вскоре и скончалась.

Неожиданную и, скорее всего, насильственную смерть своей жены Юрий использовал для нового обвинения против Михаила.

(С помощью триггера «Смерть Михаила 1318 г.» на слайд выводятся икона

«Св. князь Михаил Тверской и прп. Анна Кашинская» и рисунок Верещагина В.П. «Великий князь Михаил Ярославич» из альбома рисунков «История Государства Российского в изображениях Державных его Правителей»)

Хотя вряд ли Михаил виновен в этой смерти, которая ему меньше всего была нужна, ему пришлось ехать на ханский суд.

Михаил знал, что едет на смерть, но поехал, чтобы спасти свои земли от карательного похода Орды.

Юрий Данилович добился своей цели – хан казнил тверского князя и передал ярлык на Великое Владимирское княжение московскому князю.

(С помощью триггера «Убийство Юрия 1325 г.» на слайд выводятся рисунок Верещагина В.П. «Великие князья Юрий Данилович и Дмитрий Михайлович» из альбома рисунков «История Государства Российского в изображениях Державных его Правителей» и фрагмент генеалогического древа с датами гибели князей)

Но уже в **1322 г.** за непокорность хану ярлык был отобран и возвращен в Тверь князю **Дмитрию Михайловичу Грозные Очи.**

В **1325 г.** Юрий прибыл в Орду, где на глазах хана Узбека был убит Дмитрием Тверским.

Убийца был казнен, но ярлык хан оставил Тверскому князю.

Новым Великим Владимирским князем стал брат Дмитрия князь **Александр Михайлович.**

КНЯЗЬ ИОАНН I КАЛИТА.

(На интерактивную доску выводится слайд №6 с картой «Северо-Восточная Русь при Иоанне I Калите» и картиной Ефошкина С. «Св. блг. князь Иоанн Калита»)

Новый Московский князь Иоанн I Калита отличался от своего старшего брата Юрия.

Юрий был нетерпелив и прямолинеен.

Иоанн же был дальновиден и умел выжидать, используя в свою пользу ошибки противника.

Прозвище **«калита»** он получил от названия небольшой поясной денежной сумы.

Иоанн отличался не только тем, что часто раздавал милостыню, но и тем, что в своей политике использовал силу денег.

За время своего правления с **1325 по 1340 гг.** Иоанн I Калита сумел расширить влияние Москвы на соседние княжества.

Двух своих дочерей он выдал замуж за **Ярославского** и **Ростовского** князей, что позволило ему вполне законно распоряжаться их землями.

Но главной целью Иоанна оставался ярлык на Великое Владимирское княжение.

(С помощью триггера «Просчеты Александра» на слайд выводятся рисунок Верещагина В.П. «Великий князь Александр Михайлович [Тверской]» (из альбома рисунков «История Государства Российского в изображениях Державных его Правителей» и главные факты его внутренней политики)

В борьбе с Тверью за ярлык московский князь использовал *ошибки Александра Тверского*.

Первой ошибкой тверского князя стал его конфликт с митрополитом Петром.

Воспользовавшись этим, Иоанн создал для митрополита в Москве такие условия, что в **1325 г.** Пётр устроил там митрополичью кафедру.

После смерти митрополита Петра в **1326 г.** его преемники окончательно перенесли митрополичью резиденцию в Москву, превратив её в *религиозный центр Руси*.

Сам Пётр за своё *подвижничество* в деле христианского мира на Руси впоследствии был причислен к лику святых, а его могила в Москве стала местом паломничества.

Второй ошибкой тверского князя стала его позиция во время тверского восстания **1327 г.**

Тверичане восстали против насилий, которые чинили люди баскака *Чолхана*.

Сам баскак и его свита были перебиты, а Александр Тверской вместо подавления поддержал восстание.

Иоанн тут же отправился в Орду к хану *Узбеку*, который дал ему отряд ордынцев и повеление покарать Тверь.

Объединённые московско-ордынские войска напали на Тверь, разграбили тверские земли, князь же Александр Тверской вынужден был бежать в Литву.

Доказавший хану свою преданность Иоанн I Калита получил и ярлык на Великое Владимирское княжение, и право сбора дани для Орды со всех русских земель.

Теперь Москва превратилась и в *политический центр Руси*.

(С помощью триггера «Собиратель Земли Русской» на слайд выводятся рисунок Верещагина В.П. «Великий князь Иоанн Данилович» (из альбома рисунков «История Государства Российского в изображениях Державных его Правителей» и фрагмент Троицкой летописи)

Свою власть Иоанн I использовал, чтобы прекратить княжеские усобицы и подчинить себе новые земли.

Поэтому в историю он вошёл как *«собиратель Земли Русской»*.

В своей политике он использовал Орду, которой своевременно выплачивал дань, одаривал ордынскую верхушку подарками и всячески выказывал повиновение, чтобы не давать повода для недовольства хана.

Такую политику историк *Карамзин* назвал *«силой, воспитанной хитростью»*.

В Троицкой летописи записано, что он **на 40 лет** подарил Руси тишину:

«...и бысть оттоле тишина велика на 40 лет и престаша погании воевати Русскую землю и заклати христиан, и отдохнуша и починуша христиане от великия истомы многыа тягости, от насилия татарского, и бысть оттоле тишина велика по всей земли.»

(С помощью триггера «Москва» на слайд выводятся картина Васнецова А.М. «Московский Кремль при Иване Калите» и факты развития Москвы в период Иоанна I Калиты)

К его заслугам нужно отнести и искоренение разбойников (*татей*) на торговых путях.

Московский Кремль при Иоанне I Калите был значительно расширен и обнесен *дубовыми стенами с башнями*.

В Кремле появились каменные храмы.

Вокруг Кремля возникали новые *слободы* (поселения), и не только русские.

В Замоскворечье появилась *татарская слобода* выходцев из Орды, *слобода толмачей* (переводчиков), среди которых также были иностранцы.

В Москву тянулись и византийские монахи, многие из которых оставались в русских монастырях.

Москва постепенно становилась *многонациональным городом*.

Политику Иоанна I Калиты продолжили его сыновья *Симеон Гордый* и *Иоанн II Красный*.

ПРИЧИНЫ ВОЗВЫШЕНИЯ МОСКВЫ.

(На интерактивную доску выводится слайд №7 с фрагментом рисунка Фёдорова О.В. «Конный русский воин. XIV век», списком общих причин возвышения Твери и Москвы и причинами победы Москвы над Тверью)

Почему Москва, а не Тверь, стала новым центром Северо-Восточной Руси?

Если рассматривать **географическое положение**, то оно было одинаковым:

- 1) хорошая защищённость от нападений лесами и соседними княжествами;
- 2) перекрёстки торговых путей.

Но **преимущество Москве** дала дальновидная и гибкая политика её князей.

Во-первых, политика князей в отношении Золотой Орды.

Московским князьям удалось наладить хорошие отношения с ханами и использовать это для своего усиления на Руси.

Во-вторых, поддержка Православной церкви.

В-третьих, усиление военной мощи за счёт привлечения на службу в Москву из соседних княжеств бояр с дружинами.

В Москву приходили наиболее активные бояре, стремящиеся своей службой на новом месте занять высокое положение.

В-четвертых, развитие торгового пути по Москве-реке.

В-пятых, установление твердого порядка передачи власти от отца к старшему сыну, что избавило княжество от дробления.

Благодаря этому Великое Московское княжество стало новым центром объединения русских земель, которое **через 200 лет** завершится **формированием Российского государства**.

РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ

(На интерактивную доску выводится слайд №8 с картой «Московское княжество к

1340 г.», рисунком Фёдорова О.В. «Русский воин. XIV век» и формулировкой учебной задачи)

На слайде презентации обучающиеся видят учебную задачу, которая была озвучена в начале урока:

«Каково главное историческое значение деятельности первых московских князей? Для решения какой исторической задачи они начали создавать условия?»

(ожидаемая сущность ответа:

1) *главное историческое значение – начало объединения русских земель;*

2) *объединившись, Русь могла решить главную историческую задачу – освобождение от ордынского владычества и завоевание независимости).*

ЗАДАНИЕ №1

(На интерактивную доску выводится слайд №9 с заданием «Выполните тестовые задания»)

Учащимся предлагаются поочерёдно пять тестовых заданий (вопрос и 4 варианта ответа).

Варианты ответов являются триггерами.

При правильном выборе ответа в верхнюю часть перемещается зелёный круг с цифрой «1», круг у варианта закрашивается зелёным, а в поле задания появляется новый тест.

При неправильном выборе вариант ответа зачёркивается красным, а в верхнюю часть перемещается красный круг с цифрой «0».

После неверного ответа обучающемуся предлагаются новые попытки, пока он не найдёт правильный ответ, после которого в поле задания появляется новый тест.

(Триггер «Скрыть всё» позволяет начать выполнение задания заново)

ЗАДАНИЕ №2

(На интерактивную доску выводится слайд №10 с заданием «Установите даты исторических событий»)

Учащимся предлагаются поочерёдно пять фактов из истории Северо-Восточной Руси конца XIII – начала XIV вв.

Даты являются триггерами. При правильном выборе даты в верхнюю часть перемещается зелёный круг с цифрой «1», факт перемещается в поле рядом с датой, а в поле задания появляется новый факт.

При неправильном выборе дата зачёркивается красным, а в верхнюю часть перемещается красный круг с цифрой «0». После неверного ответа обучающемуся предлагаются новые попытки, пока он не найдёт

правильный ответ, после которого в поле задания появляется новый факт.

(Триггер «Скрыть всё» позволяет начать выполнение задания заново)

ЗАДАНИЕ №3

(На интерактивную доску выводится слайд №8 с заданием: «Сопоставьте определения и термины»)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект (в зависимости от версии PowerPoint у выбранного объекта может появиться тень), вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)



По левому и правому краю экрана расположены вспомогательные триггеры, которые учитель может использовать в зависимости от своего плана урока:

1. Триггер «Инструкция» выводит информацию о настройке программы PowerPoint для использования макросов.
2. Триггер «Глоссарий» выводит на экран ключевые понятия урока.
3. Триггер «Д/задание» выводит на экран вариант задания на дом.