

§ 12. Политическая раздробленность на Руси.

ВАРИАНТ УРОКА.

(На интерактивную доску выводится слайд №1 с темой, планом урока и фрагментом иконы «Знамение» «Битва новгородцев с суздальцами»)

Период истории *от Ярослава Мудрого до Владимира II Мономаха и сына его Мстислава Великого* можно считать *периодом расцвета Древнерусского государства*.

Но после смерти Киевского великого князя *Мстислава Великого* единое государство распалось на **15 княжеств** и наступил период, который историки называют *«удельным периодом Руси»* или *«периодом политической раздробленности»*.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА.

(На интерактивную доску выводится слайд №2 с картой «Политическая раздробленность на Руси», цитатой из Новгородской первой летописи старшего извода и пословицей)

Новгородский летописец в **1134 г.** охарактеризовал начало раздробленности кратко и ёмко:

«...и раздрася вся Русская земля...»

Период политической раздробленности принято считать упадком государства.

Но так ли всё однозначно?

Вспомним пословицу: *«Не было бы счастья, да несчастье помогло»*.

Вопрос: Как вы понимаете эту пословицу?

(ожидаемая сущность ответа: иногда что-то хорошее может произойти только во время беды).

(С помощью триггера «Учебная задача» на слайд презентации выводится учебная задача на урок и таблица «Последствия раздробленности»)

Учебная задача: Рассмотрим, как Русь перешла в стадию раздробленности и постараемся найти не только отрицательные, но и положительные последствия раздробленности.

ВНЕШНИЕ ПРИЧИНЫ.

(На интерактивную доску выводится слайд №3 с фрагментом рисунка Емельянова Е.Ю. «Русские воины XIII века», схемой «Причины феодальной раздробленности» и вопросом)

Сначала разберёмся, в чём причины распада единой Руси на множество самостоятельных государств.

Эти причины можно разделить на *внешние* и *внутренние*.

Начнём с *внешних причин*.


Вопрос: Что является самым мощным стимулом к объединению?

(ожидаемая сущность ответа: общий враг).

(Учитель может предложить учащимся вспомнить, нападения каких народов и племён подтолкнули восточных славян объединиться в единое государство.)

В IX веке угрозы со стороны Хазарского каганата, печенегов и варягов-викингов подтолкнули восточных славян к объединению.

Но к **XII веку** Хазарский каганат и печенеги разгромлены, прекратились нападения варягов, пришли половцы, против которых князья боролись самостоятельно.

(Нажатием на знак вопроса  на схему в раздел «Внешние» выводится причина: «ослабление внешней угрозы»)

ВНУТРЕННИЕ ПРИЧИНЫ.

(На интерактивную доску выводится слайд №4 с картой раздробленной Руси и схемой «Причины феодальной раздробленности»)

Внутренних причин распада больше.

Рассмотрим **экономические причины**, связанные с хозяйственной жизнью на Руси.

(С помощью триггера «Экономические» на слайд презентации выводится рисунок «Русские ремесла. Кузнецы», определения терминов «натуральное

хозяйство» и «эксплуатация» и триггер )

Любое хозяйство на Руси, будь то крестьянские общины или боярские вотчины, были натуральными.

Натуральное хозяйство – хозяйство, в котором производится всё необходимое для жизни людей.

В каждой общине и вотчине выращивали урожай, разводили животных и птицу, женщины пряли и вязали, мужчины занимались ремонтом и делали простейшие изделия, таким образом обеспечивая себя всем необходимым.

Именно поэтому торговля была слабо развита и между землями не было экономической зависимости – каждая крупная земля могла развиваться самостоятельно.

Изменились и основные источники доходов князей и бояр.

Прекратилась эпоха грабительских походов, замирает заморская торговля по «**пути из варяг в греки**», и основными источниками доходов становятся земли феодалов.


Феодалы существуют за счёт **эксплуатации** населения своих вотчин, обрабатывающих земли господина и выплачивающих дань за право пользоваться землей и защиту.

Эксплуатация – присвоение результатов чужого труда.


Удельные князья стали больше внимания уделять развитию своих княжеств, строили новые

города (за 100 лет их количество увеличилось до 300), переманивали на свои земли население. Для украшения и возвеличивания своих столиц князья строили церкви и храмы, дворцы, основывали школы и т.п.

Так что можно сказать, что экономическая самостоятельность и усиливала независимость удельных князей и бояр от Киевского великого князя, и способствовала развитию русских княжеств.

(Нажатием на знак вопроса  на схему в раздел «Внутренние / Экономические» выводятся причины: «господство натурального хозяйства; изменение источников доходов феодалов»)

К началу раздробленности привели и **политические причины**.

(С помощью триггера «Политические» на слайд презентации выводится фрагмент рисунка-реконструкции Иванова М. «Русский воин XIII века», отрывок из «Повести временных лет», вопрос к разделу и триггер )

Каждое княжество имело свою независимую систему управления.

Везде собиралось народное вече, выбирались местные должностные лица, набиралось народное ополчение.

В дальних от Киева землях вече ещё **в начале XII в.** позволяли себе спорить с Киевским великим князем.


В «**Повести временных лет**» под **1102 г.** описано, как новгородцы отказались принять сына Киевского великого князя Святополка, выбрав себе князя самостоятельно.

И даже пригрозили Святополку, что отрубят его сыну голову:

«Не хотим ни Святополка, ни сына его. Если же две головы имеет сын твой, то пошли его; а этого дал нам Всеволод, сами вскормили себе князя...»

Вопрос: Что они ждали от своего князя: защиты интересов Киевского великого князя или своей земли?

(ожидаемая сущность ответа: интересы своей земли).

(Нажатием на знак вопроса  на схему в раздел «Внутренние / Политические» выводится причина: «независимая система управления княжеств»)

Став независимыми княжества налаживали самостоятельные дипломатические и торговые связи со своими соседями.

У Новгорода сложились тесные отношения со странами Европы, у Галицко-Волынского – с Польским и Венгерским королевствами, южные княжества – с половцами.

Контакты с соседями вели к культурному обмену и формированию **многообразия русской культуры**.

Особой причиной были **династические проблемы**.

(С помощью триггера «Династические» на слайд презентации выводится фрагмент рисунка-реконструкции Емельянова Е.Ю. «Древнерусский воин XIII

века», вопрос к разделу и триггер 

Вопрос: Вспомните, что такое «лествичное право»?

(ожидаемая сущность ответа: это обычай княжеского престолонаследия на Руси, при котором власть передается старшему в роду.)

Между родными братьями легко определить старшего в роду.


Но во втором и третьем поколении стали возникать споры, кого считать старшим в роду – старшего по годам сына князя или брата князя, но годами младше.

Это вело к спорам и междоусобицам.

В борьбе друг с другом князья заключали союзы с половцами, приводя их орды на Русь и позволяя грабить русские земли.

Вместо объединения князья ослабляли Русь и снижали её обороноспособность.

Этим воспользовались половцы, которые окрепли после разгрома времён Владимира Мономаха, заселили степи на границах Руси и перекрыли торговый путь по Днепру.

(Нажатием на знак вопроса  на схему в раздел «Внутренние / Династические» выводится причина: «несовершенство “лествичного права”»)

ИДЕЯ ЕДИНСТВА РУСИ.

(На интерактивную доску выводится слайд №5 с картиной Васнецова В.М. «После побоища Игоря Святославича с половцами» и отрывком из «Слова о полку Игореве»)

Пагубные последствия княжеских усобиц видели духовные люди Руси.

Против княжеских усобиц и с призывами к единству Руси выступала Русская православная церковь.

В условиях, когда государство раскололось, Церковь оставалась единой и через веру старалась сохранять единство русского народа.

Самым известным литературным произведением **конца XI – начала XII века** является произведение неизвестного автора **«Слово о полку Игореве»**.

Автор описывает поход **1185 г.** князя **Игоря Новгород-Северского** с сыном Владимиром, братом Всеволодом и племянником Святославом на половцев.

Русские были разбиты, а 4 князя попали в плен к хану **Кончаку**.

В этом произведении неизвестный автор размышляет над судьбой Русской земли, ищет причины поражения войск Игоря и обращается к русским князьям с призывом к прекращению усобиц и объединению.

Автор горюет о том, что князья своими распрями сами ослабили Русь и дали волю половцам:

«Ярослав и все внуки Всеслава! Уже склоните вы стяги свои, вложите в ножны мечи свои поврежденные, ибо утратили уже дедовскую славу. Своими крамолами начали вы наводить поганых на землю Русскую, на жизнь... Из-за усобиц ведь пошло насилие от земли Половецкой!»

(С помощью триггера «Плач Ярославны» на слайд презентации выводятся картины Рубцова С.С. «Игорь и Ярославна», Перова В.Г. «Плач Ярославны» и отрывком «Плач Ярославны» в переводе Заболоцкого)

Самым поэтическим эпизодом «Слова...» является «**плач Ярославны**», жены Игоря.

Со стен города **Путивля** она шлёт свои горькие жалобы ветру, славному Днепру и пресветлому солнцу, прося их вернуть её мужа на родину.

(«Плач Ярославны» в переводе Заболоцкого)

*«Над широким берегом Дуная,
Над великой Галицкой землей
Плачет, из Путивля долетая,
Голос Ярославны молодой...»*

Князь Игорь бежал из плена, но русские воины остались лежать в половецких степях.

НОВЫЕ ЧЕРТЫ НА РУСИ.

(На интерактивную доску выводится слайд №6 с картой раздробленности на Руси и схемой «Новые черты на Руси»)

Период феодальной раздробленности внёс изменения в развитие как Руси в целом, так и отдельных её земель.

Рассмотрим две **новые черты**, повлиявшие на весь ход дальнейшего развития Русского государства.

(С помощью триггера «Типы гос.власти» на слайд презентации выводятся типы государственной власти, их основные политические и географические особенности)

Во-первых, стали развиваться **три типа государственной власти**.

В каждом княжестве было три реальные силы, которые вели между собой борьбу за власть: **князь, боярство и городское вече**.

И в зависимости от того, какая сила брала верх, складывался тот или иной **тип государственности**:

- 1) **монархия с сильной ролью боярства** (Южная Русь: Киевское, Галицко-Волынское княжества);
- 2) **монархия с сильной властью князя** (Северо-Восточная Русь: Владимиро-Суздальское княжество);
- 3) **боярская республика с решающей ролью городского веча** (Северо-Западная Русь: Новгородская и Псковская республики).

(С помощью триггера «Расстановка сил» на слайд презентации выводятся направления и причины развития земель Руси в период раздробленности)

Во-вторых, изменилась расстановка сил на Руси.

Южные земли, наиболее развитые в период единой Руси, начинают разоряться и слабеть.

Причиной этому и соседство с половецкой степью, с которой совершились грабительские набеги, и постоянная борьба князей за эти богатые земли, и замирание торговли по «пути из варяг в греки».

Особенно пострадало **Киевское княжество**, за которое шла самая ожесточенная борьба, т.к. князья хотели и земли захватить и титул Великого князя присвоить.

Постоянные войны и грабежи привели к оттоку населения на запад, в **Галицко-Волынские земли**, и на северо-восток, во **Владими́ро-Сузда́льские земли**.

Впоследствии Киев утратил и своё величие и Великокняжеский стол, который перешёл во **Владимир на Клязьме**.

Северные и северо-восточные земли в период раздробленности наоборот бурно развиваются и укрепляются.

Они были удалены от половецкой степи, здесь проходили торговые пути (Балтийское море на севере и Волга на северо-востоке).

Безопасность и свободные земли на окраинах привлекали сюда людей с юга.

Особенно бурно начало развиваться **Владими́ро-Сузда́льское княжество**, князья которого неоднократно захватывали Киев и перенесли великокняжеский стол из Киева во Владимир.

РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ.

(На интерактивную доску выводится слайд №7 с учебной задачей и таблица «Последствия раздробленности»)

Учащимся предлагается по материалам урока выделить положительные и отрицательные последствия раздробленности для Руси.

(Ожидаемая сущность ответа:

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ

- постоянные междоусобные войны, разоряющие население;
- ослабление обороноспособности Руси перед внешней угрозой.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ

- развитие окраин;
- рост городов;
- развитие культурного многообразия.)

Варианты ответов подытоживаются.



(Нажатием на знак вопроса происходит заполнение таблицы)

ЗАДАНИЕ №1

(На интерактивную доску выводится слайд №8 с заданием: «Расположите города на карте»)

Это задание выполнено с помощью макроса «MoveHit и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации. Первым нажатием выбираем объект (у выбранного объекта появляется тень), вторым нажатием в выбранном поле перемещаем объект.

(Триггер «Проверить» позволяет проверить правильность ответа учащихся)

ЗАДАНИЕ №2

(На интерактивную доску выводится слайд №9 с заданием: «Какие княжества граничили с половецкой степью?»)

Каждый вариант ответа справа от карты представляет собой триггер. При правильном выборе в левую часть перемещается название княжества. При неправильном выборе название княжества зачёркивается.

(Триггер «Скрыть все» позволяет начать выполнение задания заново)


ЗАДАНИЕ №3

(На интерактивную доску выводится слайд №10 с фрагментом картины Доведовой Е. «Защита границ от набегов кочевников» и заданием: «Верно ли утверждение?»)

Учащимся предлагаются поочерёдно пять утверждений, на которые они должны отвечать, нажимая на триггеры «ДА (верно)» или «НЕТ (неверно)».

При правильном ответе в верхнюю часть перемещается зелёный круг с цифрой «1».

При неправильном – красный круг с цифрой «0».

После каждого ответа проявляется кнопка-триггер  , с помощью которого происходит переход к новому утверждению.

(Триггер «Скрыть все» позволяет начать выполнение задания заново)



По левому и правому краю экрана расположены вспомогательные триггеры, которые учитель может использовать в зависимости от своего плана урока:

1. Триггер «Инструкция» выводит информацию о настройке программы PowerPoint для

использования макросов.

2. Триггер «Глоссарий» выводит на экран ключевые понятия урока.
3. Триггер «Д/здание» выводит на экран вариант задания на дом.